
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

IGNACIO PÉREZ PULIDO / HUGO MORENO GARCÍA / JUAN FRANCISCO CALDERA MONTES

RESUMEN:

El presente trabajo busca contribuir al entendimiento de la situación laboral de los egresados de nivel licenciatura del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), los datos aquí presentados se desprenden del Segundo Estudio de Egresados CUALTOS 2008, mismo que abarcó a una muestra de 405 egresados, de un total de 1872 alumnos que terminaron sus estudios durante los ciclos 2001A y 2007B de alguna de las 13 carreras que el CUALTOS imparte. La investigación es de carácter descriptivo y transversal con la finalidad de recabar información que permita conocer los diferentes factores que intervienen en el desarrollo profesional, académico y social de los egresados del CUALTOS. Los resultados presentados tienen un carácter preliminar, la exposición se divide en dos partes, en la primera se ilustra la situación laboral de los profesionistas formados en este Centro Universitario a través de porcentajes. Posteriormente se realizan distintas comparaciones tomando en cuenta las variables de: género, carrera, salario y puesto desempeñado, con la intención de identificar algunos aspectos que propician u obstaculizan el desarrollo laboral los egresados del CUALTOS. Los datos obtenidos permiten concluir que la situación laboral de los egresados en general es satisfactoria. En lo que se refiere al la situación de género, se encontró que en la mayoría de las carreras los hombres han encontrado un mejor posicionamiento laboral en comparación con las mujeres, pues ellos cuentan con mejores puestos de trabajo y son mejor remunerados.

PALABRAS CLAVE: Egresado, Empleo, Género, Salario.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo es fruto del Segundo Estudio de Egresados CUALTOS 2008, mismo que tiene un diseño de investigación basado en las recomendaciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

(ANUIES), con las adecuaciones necesarias para dar respuesta a las condiciones específicas del CUALTOS, a los requerimientos de los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y a los indicadores establecidos por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

El principal objetivo de la investigación fue conocer y comparar el desarrollo profesional, académico y social de los Egresados de las trece carreras que imparte el CUALTOS y que al momento del estudio contaban con egreso: Administración (ADM), Contaduría Pública (LCP), Negocios Internacionales (NIN), Derecho (DER), Informática (INF), Médico Veterinario y Zootecnista (MVZ), Ing. Agroindustrial (AIN), Ing. En Sistemas Pecuarios (SPE), Médico Cirujano y Partero (MCP), Cirujano Dentista (CD), Enfermería (ENF), Nutrición (NUT) y Psicología (PSC).

En su desarrollo, el trabajo encontró hallazgos que confirman otros trabajos de investigación, los cuales señalan el hecho, de que a pesar de que hoy en día se registran mayores porcentajes de mujeres egresadas, los hombres mantienen una mejor situación laboral. Además, el estudio permitió observar las diferencias salariales que se presentan entre los egresados de las distintas carreras del CUALTOS.

PROBLEMA DE ESTUDIO

Es tema de actualidad en el escenario de la educación superior, hablar en torno a los procesos de acreditación de programas educativos y certificación de procesos, tal condición ha tenido diversas implicaciones, entre las que destacan nuevas formas de gestión y distribución del presupuesto por parte del gobierno federal y de las propias universidades públicas del país.

A partir de estas nuevas políticas se ha incrementado la implementación de sistemas de evaluación dentro de las Instituciones de Educación Superior (IES), con la finalidad de aumentar la calidad y pertinencia de los programas educativos que imparten.

Ante esta situación los estudios de egresados han cobrado una gran relevancia debido a que desempeñan un papel clave por dos razones: en primer lugar pueden proporcionar información más o menos representativa en torno a muchos aspectos, en segundo lugar, son los únicos instrumentos que prometen información relacionada con la entrada, el proceso y la salida de las universidades y los planes de estudios (Teichler Uric. 2003).

El Centro Universitario de Los Altos no es ajeno a este tipo de ejercicios, pues en el años 2003 se realizó un estudio de egresados que abarcó las carreras de Administración, Contaduría, Derecho Informática, Ingeniería en Sistemas Pecuarios e Ingeniería Agroindustrial, lo que permitió recabar información de los profesionistas formados en esta institución hasta la generación 2003 A, y brindó información relevante para la evaluación de los programas educativos mencionados.

El presente estudio surgió debido a la necesidad de realizar una nueva investigación, que permitiera actualizar la información de los egresados con la intención de cumplir con las recomendaciones de la ANUIES referentes a que este tipo de estudios se apliquen cada cinco años.

Por otro lado, en esta ocasión se incluyeron las carreras de Enfermería, Psicología, Odontología, Médico Cirujano y Partero, Nutrición y Médico Veterinario y Zootecnista, las cuales en 2003 no contaban con egresados.

De esta manera el Seguimiento de Egresados 2008 del Centro Universitario de Los Altos, se convierte en una fuente de información reciente y de gran valía para la autoevaluación institucional; la adecuación y modificación de los planes de estudio y programas de asignatura y la planeación de programas de educación continua dirigidos a egresados. Además, se de atender las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores qua han evaluado a las carreras impartidas en el CUALTOS.

ANTECEDENTES

Las políticas para la implementación de Estudios de Seguimiento de Egresados en México empiezan a generalizarse durante la década de 1990, a la par de los procesos de evaluación y planeación de la educación superior. En este marco, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) publicó en 1998 el libro “Esquema Básico para Estudios de Egresados en Educación Superior”, texto que brinda lineamientos básicos para la realización de este tipo de estudios.

A partir de este momento, las distintas organizaciones que tienen que ver con la acreditación y la evaluación de la educación superior, como los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) y los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), han establecido entre sus lineamientos la necesidad de conocer el desempeño de los egresados como medio de evaluación de la calidad de los programas educativos impartidos en las universidades del país.

En este contexto, las universidades en México comienzan a implementar los Estudios de Seguimiento de Egresados, entendiéndolos como un proceso de evaluación que desde la perspectiva de la calidad y la pertinencia tienen como finalidad la mejora continua de los programas de estudios.

La Universidad de Guadalajara no ha sido ajena a este proceso, pues a la fecha cuenta con distintas oficinas y programas de la Red Universitaria así como en los Centros Universitarios, que se encargan de esta función y que en distintos momentos y con diferentes metodologías han realizado estudios de seguimiento de egresados de los cuales se cuenta con algunas publicaciones. Sin embargo, es necesario establecer lineamientos que permitan la generalización y estandarización de estos estudios en toda la Red Universitaria, con la finalidad de compartir y comparar los resultados entre los diferentes Centros Universitarios.

En lo que respecta al Centro Universitario de Los Altos, se cuenta con un estudio realizado en el año 2003 y publicado en 2005, que abarcó a las carreras

de Administración Contaduría, Derecho, Informática, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Sistemas Pecuarios, misma que hasta el ciclo 2003A contaban con egresados. Además se han realizado tres tesis de posgrado en donde se aborda la cuestión del desarrollo profesional de los egresados de las carreras de Administración, Informática, Psicología e Ing. Agroindustrial.

OBJETIVOS

Objetivo general

El estudio tuvo como objetivo fundamental conocer la pertinencia de los diferentes programas de licenciatura que ofrece el Centro Universitario de Los Altos, a través de las opiniones de los egresados respecto a: su desempeño laboral, trayectoria profesional y grado de satisfacción sobre la educación recibida, entre otros aspectos. Esta información permitirá mejorar la planeación académica y administrativa de los planes y programas de estudio, así como incrementar la calidad de los servicios administrativos que ofrece la institución.

Objetivos particulares

1. Sistematizar información sobre la trayectoria personal, laboral, profesional y educativa de los egresados de las carreras que ofrece el Centro Universitario de Los Altos;
2. Determinar el impacto de la formación sobre sus posibilidades de inserción en el mercado laboral de la región y sus tendencias sobre su desempeño;
3. Conocer el grado de satisfacción del egresado con respecto a la formación recibida;
4. Contar con información para diseñar indicadores de calidad para mejorar, adecuar, reestructurar o renovar la oferta educativa;
5. Mejorar los programas de vinculación; y,
6. Mantener una comunicación y cooperación permanente con los egresados.

METODOLOGÍA

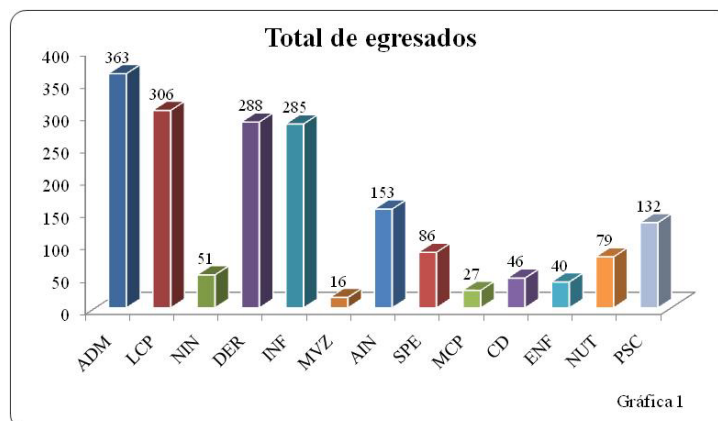
Este trabajo es continuación del Estudio de Egresados CUALTOS 2003, por tal razón su diseño de investigación que se basó en las recomendaciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con las adecuaciones necesarias para dar respuesta a las necesidades específicas del Centro Universitario de Los Altos; a los requerimientos de los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y a los indicadores establecidos por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

La investigación partió desde la perspectiva de la evaluación, es de carácter descriptivo y transversal y se realizó con la intención de de recabar información que permita conocer los diferentes factores que intervienen en el desarrollo profesional, académico y social de los egresados de este Centro Universitario.

Para recabar la información mencionada se actualizó el cuestionario utilizado para el estudio realizado en 2003 y se aplicó a las generaciones egresadas durante los ciclos 2001 A al 2007 B, lo que permitió renovar los registros de las generaciones 2001 A, 2001 B, 2002 A 2002 B y 2003 A, con la finalidad de comparar su situación actual con la manifestada en 2003.

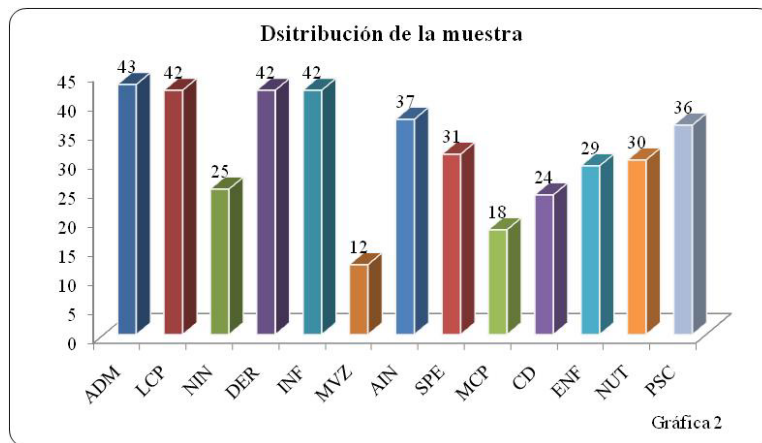
Población

La población del presente estudio se integró por un total de 1872 egresados que terminaron sus estudios durante los ciclos 2001A y 2007B de alguna de las 13 carreras que el CUALTOS imparte, distribuidos como se indica en la gráfica 1.



Muestra

Se utilizó un diseño de muestreo estratificado aleatorio con distribución proporcional de la muestra, utilizando un nivel de confiabilidad de 95% y un límite y máximo como error admisible del 10%, lo cual generó un tamaño de muestra de 404, misma que fue distribuida por carrera (gráfica 2). Una vez obtenida la muestra se seleccionó a los egresados a encuestar a través de la función de números aleatorios del programa Excel.



Cuestionario

Para la recolección de la información se utilizó el cuestionario aplicado en el estudio de egresados 2003, mismo que atiende las recomendaciones establecidas por la ANUIES a través del libro “Esquema básico para el Seguimiento de Egresados de nivel licenciatura” así como las propias del CUALTOS.

Dicho instrumento se actualizó con el fin de atender las recomendaciones emitidas por los Organismos Acreditadores reconocidos por el Consejo de Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y a los requerimientos de información del proceso de autoevaluación solicitados por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y las necesidades propias del CUALTOS.

Recolección de datos

La aplicación de la encuesta se realizó durante los meses de marzo, abril y mayo y se dividió en dos momentos que a continuación se describen:

- 1. Contacto inicial:** fue el primer contacto con los egresados a encuestar, momento que se aprovechó para explicarles el motivo del estudio, invitarlos a participar en el mismo y establecer de común acuerdo el medio más conveniente para contestar la encuesta.
- 2. Aplicación de la encuesta:** Una vez que el egresado aceptó participar se le entregó el cuestionario por diversas vías, como: correo electrónico, en su domicilio, en el CUALTOS o a través de algún compañero universitario.

Procesamiento y análisis de la Información

La información obtenida se capturó y procesó en el programa Excel 2007, mediante el cual se realizó un primer análisis de los porcentajes de las diferentes variables que componen el cuestionario. En este momento, mediante el Programa SAS, se realizan análisis a través del cruce de variables con la intención poder realizar comparaciones entre las distintas carreras y determinar la influencia de algunas variables en el desarrollo académico y laboral de los egresados.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES

A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes de este trabajo, mismos que a pesar de ser preliminares son de gran importancia para el entendimiento del desarrollo profesional de los egresados del Centro Universitario de Los Altos.

El análisis se divide en dos secciones, la primera de ellas tiene la intención de exponer los porcentajes de algunas variables como Género, Empleo y Salario, esto con la intención de brindar un contexto general de la situación laboral de los egresados del CUALTOS. En la segunda parte, se relacionan algunas variables tales como: género, carrera y puesto desempeñado. Con ello se pretende

identificar algunas condiciones que favorecen u obstaculizan el desarrollo laboral de los egresados del Centro Universitario de los Altos.

Porcentajes

Distribución por género

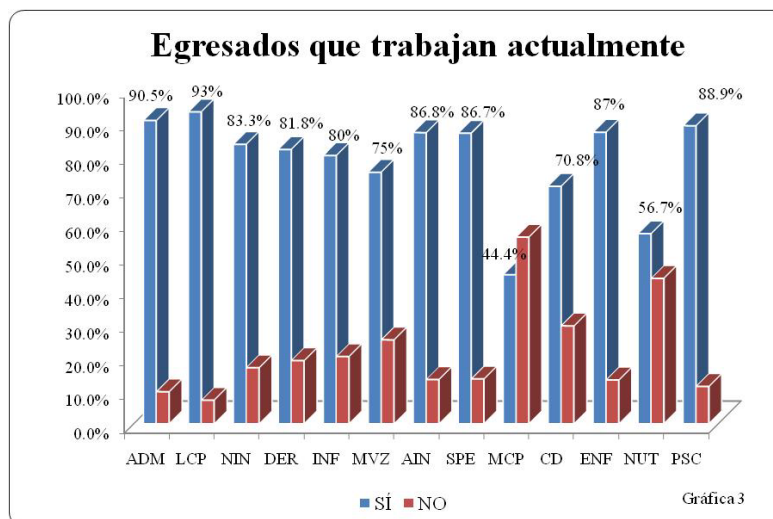
Destaca que del total de egresados encuestados el 57.2% son mujeres y el 42.7% son hombres; esto concuerda con las tendencias a nivel nacional que marcan un aumento de la mujer en las aulas universitarias (tabla 1).

Distribución de egresados por género		
Género	Egresados Entrevistados	Porcentaje
Femenino	232	57.3
Masculino	173	42.7

Tabla 1

Porcentaje de egresados que trabajan

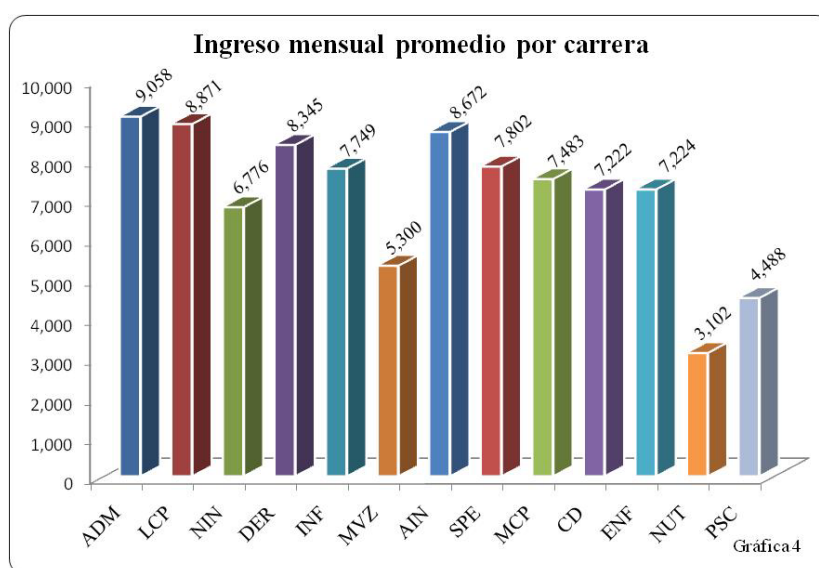
Uno de los indicadores más relevantes en este tipo de estudios es el porcentaje de egresados que están trabajando, la gráfica 3, nos muestra que sólo las carreras de reciente egreso como Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Veterinaria y Nutrición no cuentan un porcentaje de empleo mayor al 80%.



Relación entre variables

Ingreso mensual promedio por carrera

El análisis de varianza realizado muestra que existen diferencias significativas ($P < 0.001$) en los niveles de ingreso para los diferentes programas educativos, los promedios de ingresos mensuales estimados para cada una de las carreras se muestran en la gráfica 4. Es relevante que la carrera de administración es la mejor posicionada con un promedio de 9,058.00 pesos mensuales, mientras que el menor ingreso mensual corresponde a nutrición con 3,102.00 pesos.



Ingresos por género

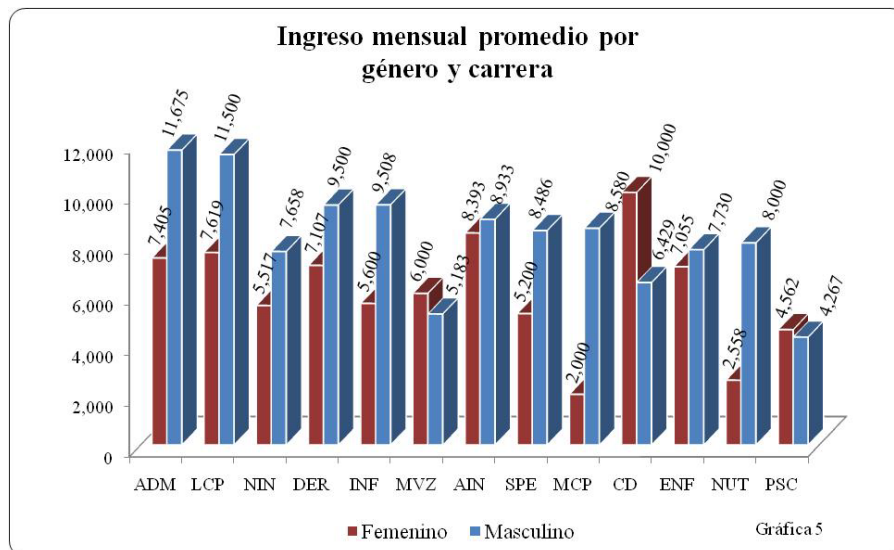
Al igual que en el análisis anterior, en la comparación por género también se encontraron diferencias significativas en la varianza ($P < 0.0001$). De esta manera el promedio de ingresos mensuales de los varones es de 8,731.00 pesos, mientras que las mujeres perciben 6,457.00 pesos. Esto representa una diferencia mensual de 2,274.00 pesos a favor de ellos (tabla 2).

Ingreso mensual promedio por género	
Género	Ingreso
Masculino	\$ 8,731.00
Femenino	\$ 6,457.00

Tabla 2

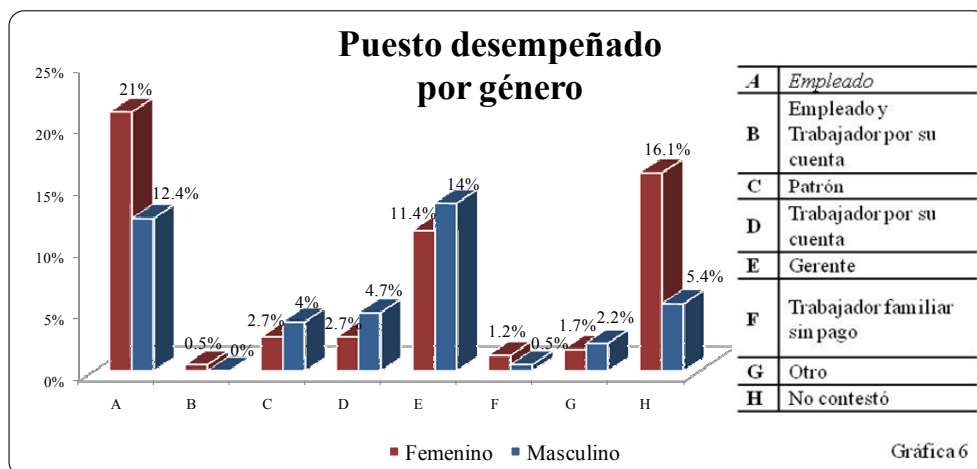
Ingreso mensual promedio por género y por carrera

Cuando comparamos el ingreso promedio mensual por género y carrera, destaca que únicamente en tres carreras (Odontología, Veterinaria y Psicología) las mujeres están mejor remuneradas que los hombres (gráfica 5).



Puesto desempeñado por género

Por último se analiza la relación entre el puesto desempeñado y el género, donde el análisis de varianza muestra que existen diferencias significativas ($P < 0.0001$). En este sentido, la gráfica 6 muestra un mejor posicionamiento por parte de los hombres, pues se detecta un predominio de ellos en los puestos de mando como patrón o gerente, mientras que las mujeres son mayoría en los puestos de empleado o trabajador familiar sin pago.



A manera de conclusión debemos mencionar que es necesario continuar con el análisis y comparación de distintas variables, como la titulación, años de egreso, redes sociales, entre otras, esto con el fin de profundizar en el conocimiento de los aspectos involucrados en el desarrollo laboral de los egresados del Centro Universitario de Los Altos.

REFERENCIAS O BIBLIOGRAFÍA

- ANUIES (s/f). *Esquema Básico para Estudios de Egresados en Educación Superior*. En dirección electrónica: <http://www.anuiex.mx/index1024.html>
- ANUIES (2003). *Mercado Laboral de Profesionistas en México. Diagnóstico (1990-2000) Primera parte*. ANUIES, México. Revisada el día 10 de abril 2008
- Cuevas, C.; Simón, D. y Flores, M. E. (2006). *La Teoría de la Inversión del Capital Humano de Mujeres Mexicanas con Estudios Superiores no Explica su Segregación Laboral* en Ponencias de las "X Jornadas. ¿Alternativas al Capitalismo?, Barcelona, España. Obtenido el 28 de marzo de 2007 desde <http://www.ucm.es/info/ec/jec10/ponencias/502CorinaKhumano.pdf>
- Méndez Fraustro, Carlos y Pérez Pulido, Ignacio (2005). *Seguimiento de Egresados 2003 Centro Universitario de Los Altos*. En dirección electrónica <http://www.cualtos.udg.mx/Investigacion/Publicaciones/SEGUIMIENTO%20DE%20EGRESADOS%202003%20CUALTOS.pdf>. Edición electrónica CUALTOS. México. 2005
- Teichler, Ulrich (2003). "Aspectos Metodológicos De Las Encuestas A Graduados Universitarios" en *Métodos de Análisis de la Inserción Laboral de los Universitarios*. Ministerio de Educación Cultura y Deporte y Universidad de León, España. p. 15.