

# CUALTOS 20 AÑOS

## COORDINACIÓN GENERAL

I. Leticia Leal Moya

## AUTORES

Hermelinda Jiménez Gómez  
María Teresa Gómez González  
Gilberto Fregoso Peralta  
Juan Francisco Caldera Montes  
María del Rocío Carranza Alcantar  
Alma Azucena Jiménez Padilla  
Rosa Elena Legaspi Barajas  
Gizelle Guadalupe Macías González  
Olga Mora García  
Alejandra Oliva Dávila

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

2016







**CUALTOS  
20 AÑOS**



# **CUALTOS** **20 AÑOS**

Dra. I. Leticia Leal Moya  
**Coordinación General**

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS)  
2016



Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

**Rector General**

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

**Vicerrector**

Mtro. Alfredo Peña

**Secretario General**

Dra. Mara Nadiezhda Robles Villaseñor

**Rectora de CUALTOS**

Mtro. Rubén Alberto Bayardo González

**Secretario Académico**

Mtro. Paulo Alberto Carrillo Torres

**Secretario Administrativo**

Primera edición, 2016

### **Editores**

Mtro. Rubén Alberto Bayardo González

Dr. Alfonso Reynoso Rábago

Dr. Rogelio Martínez Cárdenas

Textos: © D.R. Dra. I. Leticia Leal Moya, Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez, Mtra. María Teresa Gómez González, Dr. Gilberto Fregoso Peralta, Dr. Juan Francisco Caldera Montes, Mtra. María del Rocío Carranza Alcantar, Mtra. Alma Azucena Jiménez Padilla, Mtra. Rosa Elena Legaspi Barajas, Dra. Gizelle Guadalupe Macías González, Mtra. Olga Mora García, C. Alejandra Oliva Dávila.

D.R. © UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Los Altos

Carretera a Yahualica, Km. 7.5

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México.

Producido para el Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara, Arquitónica, diseño editorial, Av. Hidalgo 1282, Colonia Americana, Guadalajara, Jalisco, México.

### **ISBN:**

Impreso y hecho en México

*Printed and made in Mexico*

# Contenido

<b>Mensaje</b> . . . . .	9
<i>Dra. I. Leticia Leal Moya</i>	
<b>Presentación</b> . . . . .	11
<i>Mtro. Rubén Alberto Bayardo González</i>	
<b>La Universidad de Guadalajara</b> . . . . .	13
<b>La Red Universitaria</b> . . . . .	17
<b>La región</b> . . . . .	21
Antecedentes . . . . .	21
Los municipios . . . . .	22
La población alteña . . . . .	25
Características de la población . . . . .	27
La población económicamente activa . . . . .	30
El desarrollo económico de la región . . . . .	31
Los sectores productivos . . . . .	31
Actividades económicas . . . . .	32
<b>El proyecto arquitectónico</b> . . . . .	35
Plan maestro del Centro Universitario de los Altos . . . . .	40
<b>El campus</b> . . . . .	43
El origen (1994-1995) . . . . .	44
La primera rectoría (1995-1998) . . . . .	45

La consolidación (1998-2001) . . . . .	50
La expansión y la diversificación de la oferta educativa (2001-2007) . . . . .	56
La consolidación del pregrado y la vinculación institucional (2007-2013) . . . . .	62
El Centro Universitario hoy . . . . .	68
Conclusiones breves . . . . .	76
<b>CUALTOS hoy</b> . . . . .	79
Misión . . . . .	79
Visión . . . . .	79
Objetivos. . . . .	80
Servicios y áreas de apoyo. . . . .	82
Infraestructura . . . . .	91
<b>Testimonios</b> . . . . .	93
<b>Bibliografía</b> . . . . .	113

## Mensaje

La zona de Los Altos, como fuente inagotable de tradiciones que dan forma a la idea de lo jalisciense y de lo mexicano, ha marcado los destinos de nuestra tierra; su patrimonio histórico y cultural es referencia obligada de la alta cultura nacional. Es región de importante actividad agropecuaria, su producción de huevo, carne porcina, carne bovina y leche ha posicionado a Jalisco en los primeros lugares en esos rubros, además aquí se desarrollan importantes cultivos de agave.

Para la Universidad de Guadalajara es motivo de orgullo contribuir al ya de por sí valioso patrimonio de la región. El Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS) es muestra del interés de la Red Universitaria de responder a los perfiles socioproductivos, a las necesidades y a la proyección económica y cultural de las regiones en que se instrumenta cada uno de los centros universitarios.

*Centro Universitario de Los Altos: 20 años* es una revisión histórica del proyecto y la consolidación de este campus de la Universidad de Guadalajara. El lector podrá conocer el contexto de la región en donde se ubica el CUALTOS, así como el excelente diseño arquitectónico de nuestro Centro y una breve reseña histórica de la Universidad, de la



Red Universitaria y los antecedentes que llevaron a la creación del Centro Universitario de Los Altos.

El volumen incluye imágenes de remembranza de los actores que han sido pieza clave en la evolución del Centro Universitario, a la vez que posiciona el arduo trabajo de la comunidad universitaria. Asimismo, muestra el trabajo del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS) desde el momento de su creación como el primer centro regional de la Universidad de Guadalajara, con el objetivo de ofrecer programas de niveles licenciatura y posgrado a la población de la región Altos Sur de Jalisco.

Se muestra una reseña desde su origen en 1994-1995, la primera rectoría en los años 1995-1998, la consolidación 1998-2001, la diversificación de la oferta educativa en Los Altos 2001-2007, la consolidación del pregrado y la vinculación institucional 2007-2013, hasta llegar al Centro Universitario de Los Altos, hoy.

Sirva la presente obra para celebrar 20 años de trabajo de la comunidad universitaria y la vinculación con la región.

**Dra. I. Leticia Leal Moya**

*Rectora del Centro Universitario de Los Altos*

## *Presentación*

**E**l presente texto evoca una serie de acontecimientos relevantes que antecedieron y sentaron las bases para la fundación del Centro Universitario de Los Altos (CUAL-TOS), que responde al propósito primordial de la Universidad de Guadalajara, de llevar la educación superior a las diversas regiones de Jalisco, en este caso, la alteña.

Las particularidades económicas y sociales de la región fueron determinantes en la selección del abanico de carreras y especialidades que en ella se ofrecen. El campus, obra icónica de uno de los arquitectos más importantes del siglo xx en México, se construyó aprovechando materiales del entorno y adaptándose al paisaje, si bien se ha ido transformando conforme las necesidades de espacio del Centro y también se ha convertido en sitio de peregrinaje arquitectónico.

Este 2014 celebramos los primeros 20 años de vida y de continuo crecimiento de nuestro centro universitario, tanto en su oferta académica, como en infraestructura y servicios. Deseamos compartir nuestro entusiasmo con este documento que da cuenta del camino transitado, así como de los logros obtenidos en esta tan gratificadora institución; lo que en un inicio fue un sueño, hoy se ha consolidado con el compromiso de innumerables integrantes de la sociedad alteña, académicos, investigadores y personal administrativo que han contribuido con dedicación y ahínco a la formación de generaciones de alteños que a su vez retribuyen a su región con más discernimiento, trabajo y especialización. Aprovecho este espacio para ofrecerle un sincero agradecimiento a toda la comunidad universitaria de Los Altos.

**Mtro. Rubén Alberto Bayardo González**  
*Secretario Académico del Centro Universitario de Los Altos*



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



# *La Universidad de Guadalajara*

La historia de la Educación Superior inicia en la región occidental del país a la par de la época colonial con Fray Antonio Alcalde y Barriga, obispo de la Nueva Galicia, quien hizo la gestión ante el rey Carlos IV para la creación de una universidad semejante a la de Salamanca y logró que en el año 1792 se inaugurara solemnemente la Real y Literaria Universidad de Guadalajara, iniciando con las cátedras de Medicina y Jurisprudencia.

El primer espacio que ocupó la Universidad fue el del Colegio de Santo Tomás; la inauguración fue el 3 de noviembre de 1792, su primer rector fue el Dr. José María Gómez y Villaseñor... y permaneció allí hasta 1826, año en que fue extinta y se creó el Instituto Ciencias del Estado. Entre 1826 y 1860, debido a la hostilidad que reinaba entre los gobiernos conservadores y liberales, la Universidad cerró y reabrió sus puertas varias veces; su nombre alternó entre Instituto de Ciencias del Estado, Universidad Nacional de Guadalajara y Universidad de Guadalajara.

En 1924, el entonces gobernador constitucional del estado, José Guadalupe Zuno, se dio a la tarea de reabrir la universidad; formuló planteamientos de reforma a la entonces vigente Ley Orgánica de Educación Pública del Estado (1920) con la intención de ordenar las instituciones. En el decreto establecía que la Educación Preparatoria y la Profesional de Jalisco se incorporaran a una sección especial de la Secretaría de General de Gobierno. En 1925 se da la reapertura –nueva fundación de la Universidad de Guadalajara– y al tenor de

ello se expidió su primera Ley Orgánica; el 12 de octubre de ese mismo año, en sesión del Congreso del Estado se declaró inaugurada la Universidad, con don Enrique Díaz de León como su primer rector. En 1934 se clausuró de nueva cuenta y fue restaurada en 1937 con don Constancio Hernández Alvirde en la rectoría.

La Universidad de Guadalajara inició su relación con la región alteña a finales de los años cincuenta cuando se incorpora la Preparatoria de Lagos de Moreno. Más adelante, en los años setenta, la Universidad funda la Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno y abre paulatinamente módulos en diferentes poblaciones de Los Altos. Durante esa década, la Universidad de Guadalajara aumentó de manera significativa su matrícula, aunque sus programas académicos se concentraban en los municipios de la Zona Metropolitana de Guadalajara, salvo contadas excepciones, como la Preparatoria de Cd. Guzmán y la Preparatoria Regional de Lagos de Morenos. En esta misma década (1970), la Universidad se integró a la Reforma Educativa y como resultado de los estudios encargados a la comisión que formó para analizar los cambios pertinentes a nivel bachillerato, presentó un plan de estudios que fue aprobado por el H. Consejo General Universitario. El bachillerato se cursaría en seis semestres; administrativamente tendría tres áreas que se complementarían: académica, técnica y actividades para el desarrollo de la comunidad.

También se crearon los centros vocacionales como apoyo en el área técnica, donde se realizarían carreras cortas para el trabajo socialmente útil.

En 1988 se crearon 22 dependencias fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara, 14 preparatorias, tres escuelas técnicas y dos de licenciatura. En 1989 se establecieron la Escuela de Enfermería y la Facultad de Contaduría en Lagos de Moreno.

Con la llegada de los años noventa, la Universidad de Guadalajara dio inicio al proyecto de reforma universitaria para acabar con la centralización y reestructurar el área administrativa con el propósito de tener mayor cobertura estatal y mejorar la calidad académica.

Esta reforma y la creación de la Red Universitaria, ambas instrumentadas entre 1989 y 1994, serían fundamentales para la Universidad de Guadalajara.

Otra de las virtudes de la desconcentración, además de los beneficios del mejor aprovechamiento de los recursos económicos, sería que cada región aprovechara los beneficios de la educación superior y media superior con una oferta local de alta calidad en todo el estado.

El proceso de reforma que dio origen a la Red Universitaria involucró a los miembros de la comunidad Universitaria y a diversos sectores sociales en la definición del perfil y del rumbo de la universidad, además se redactaron documentos de planeación y una nueva Ley Orgánica que fue aprobada por el Congreso del Estado el 31 de diciembre de 1994. En ella se estableció la autonomía universitaria, la incorporación del modelo departamental y el sistema de créditos; asimismo, se sentaron las bases normativas y académicas para la descentralización, la desconcentración y la regionalización de la Universidad de Guadalajara. Tal proceso aunado a la convocatoria de la Presidencia de la República en el Programa para la modernización educativa en 1989-1994, fueron los precedentes de la reforma institucional y académica de nuestra Casa de Estudios.





5  
1962

## *La Red Universitaria*

A finales de la década de los años ochenta se dio una serie de acontecimientos en el mundo (caída del muro de Berlín, fin de la Guerra Fría, etcétera) que influyeron en todas las naciones; nuestro país no se quedó al margen y mostró su interés por sumarse a los cambios económicos, de participar en los nuevos bloques comerciales que competían por los mercados a escala mundial. Es así como inicia una reforma en la administración pública con la convicción de reducir la centralización, otorgar autonomía a los estados y a los municipios en diversos aspectos, entre ellos, al educativo.

Así, la política educativa a nivel superior pretendía la calidad y la pertinencia de los programas educativos, la vinculación con el sector productivo, la transparencia y la rendición de cuentas.

Ante este escenario, el Lic. Raúl Padilla López, hombre visionario y gran universitario, captó la necesidad de un cambio en nuestra Universidad y desde su toma de protesta, el primero de abril de 1989, en su discurso habló de la necesidad de transformarnos como Universidad, de generar un ejercicio participativo y consensado para trabajar en los cambios que debíamos asumir (nuevo modelo universitario, nuevo paradigma, cambios en la estructura académico-administrativa) y con ello convertirnos en una Casa de Estudios moderna, eficiente, de calidad y al servicio de las necesidades del desarrollo sustentable.

El 12 de septiembre de 1989, el H. Consejo General Universitario aprobó el documento “Bases para la discusión de la Reforma en la Universidad de Guadalajara”; además, se plantearon acciones que tenían como objetivo conformar una institución más ágil, dinámica y abierta.

El 31 de agosto de 1990, el mismo Consejo General Universitario aprobó la realización de una consulta entre la comunidad universitaria y la sociedad, proceso que se llevó a cabo entre 1991 y 1992

La Reforma Universitaria contempló aspectos tales como: la actualización curricular, la nueva oferta educativa, el fomento a la investigación y el posgrado, la difusión cultural y el deporte.

Para ello, el H. Consejo General Universitario, en sesión del 22 de octubre de 1993, aprobó la propuesta del “Modelo Básico de Organización de la Red Universitaria en Jalisco”, donde se destacan tres elementos fundamentales: la departamentalización e integración de las funciones sustantivas; la autonomía relativa para los centros universitarios, así como su complementariedad, y la participación social en la vida de la institución.

En ese ejercicio consensuado, la comunidad universitaria acordó descentralizar y desconcentrar los estudios universitarios con respecto a la zona metropolitana de Guadalajara, decisión que fue recibida por la sociedad jalisciense como un acto de justicia a fin de permitir a la juventud oriunda del estado el acceso a los estudios superiores; así inicia el proceso de reforma universitaria que actualiza el modelo académico y culmina con la reestructuración de las escuelas y facultades en once centros universitarios, seis temáticos y cinco regionales, conformando de esta manera la Red Universitaria que provee educación de calidad a todos los habitantes del estado de Jalisco, que visualiza sus retos como institución jalisciense y permanece atenta a los cambios y necesidades regionales del estado y sus municipios, sin perder de vista los entornos nacional y global en que se inserta.

La Universidad transformó su esfera estructural de un modelo académico napoleónico de tipo profesionalizante, centrado en la docencia, en uno departamental integrador de las funciones sustantivas, orientado a la optimización de recursos humanos y materiales que favorece el desarrollo y la consolidación del trabajo académico; es decir, se hizo una transformación del modelo académico institucional.

La reforma se concreta a partir de 1994 con la aprobación de la nueva Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara. Ley que reconocía la autonomía universitaria en materia de planeación académica y administrativa de los recursos; se adoptó el modelo departamental (el departamento como célula básica), conforme el sistema de créditos, se crearon los centros universitarios temáticos y regionales; y se conformó el Sistema de Educación Media Superior con sus respectivos patronatos.

Hoy en día, la Red Universitaria está integrada por la administración general de la universidad, 15 centros universitarios (seis temáticos y nueve regionales), el Sistema de Universidad Virtual (a partir de 2005) y el Sistema de Educación Media Superior.



# *La región*

## **Antecedentes**

**L**a región de Los Altos Sur del estado de Jalisco está formada por explotaciones agroganaderas pequeñas y medianas. Esta economía ganadera, durante los siglos XVI y XVII fue un centro de atracción de población por su ubicación en el cruce de las vías que comunicaban las minas del norte (Zacatecas) y del este (Durango) y, posteriormente, con las de Guanajuato y San Luis Potosí, a las que surtían de materias primas y alimentos. Más tarde, esta relación económica con las actividades mineras llegó a su fin, por lo que se buscó la diversificación y el desarrollo de los ranchos, nuevos cultivos y la reorientación de los mercados hacia centros urbanos, como Guadalajara y León, Guanajuato. Así, la región entró en una dinámica de adaptación a tipos de mercados diversos y a una reestructuración que les generaron posibilidades de establecer relaciones de negocios con empresas capitalistas trasnacionales. En la actualidad, el territorio de Los Altos está devastado por las actividades relacionadas con el pastoreo, por lo que se han empezado a considerar alternativas que consideran la tecnología y la especialización.

La región alteña se localiza en el centro-occidente del país, en la Mesa Central, que tiene una altura mínima de 1 500 metros sobre el nivel del mar. La elevación de la

meseta sirve como límite natural de las regiones sur y oeste, mientras que el cauce del Río Verde limita la región noroeste. El medio físico está conformado por arbustos espinosos y pastos que reverdecen con las lluvias. Debido a esta topografía, la economía de la región se ha orientado a la explotación ganadera, con una agricultura de temporal complementaria.

La superficie territorial de la región Altos Sur es de 6 677.36 km<sup>2</sup>, 8.33% de la superficie total del estado de Jalisco. La región colinda al norte con los municipios jaliscienses Teocaltiche, San Juan de los Lagos y Unión de San Antonio; al lado este, con el municipio San Diego de Alejandría, Jalisco, y con el estado de Guanajuato; al sur, con los municipios jaliscienses Tototlán, Atotonilco el Alto, Ayotlán y Degollado; al oeste con el estado de Zacatecas y con los municipios jaliscienses Cuquío y Zapotlanejo (mapa 1).

## **Los municipios**

La región Altos Sur alteña está integrada por doce municipios (tabla 1), de los cuales, los que ocupan mayor extensión territorial son Tepatitlán de Morelos (22.95% del total regional) y Arandas (18.54%); el de menor superficie es Mexxicacán (3.07%). En 2005, los municipios fueron clasificados con grados de marginación medio, bajo y muy bajo.

### **Mapa 1**

*Ubicación geográfica de la región Altos Sur del estado de Jalisco*

Jalisco en México



Región Altos Sur en Jalisco



Fuente: elaboración a partir de datos obtenidos en Conapo, 2011.

**Tabla 1**  
*Superficie territorial municipal de la Región Altos Sur*

Municipio	Superficie en km <sup>2</sup>	Total estatal (%)	Total regional (%)
Acatic	362.39	0.45	5.43
Arandas	1 238.02	1.54	18.54
Cañadas de Obregón	471.62	0.59	7.06
Jalostotitlán	481.44	0.6	7.21
Jesús María	569.88	0.71	8.53
Mexxicacán	204.99	0.26	3.07
San Ignacio Cerro Gordo	262.00	0.33	3.92
San Julián	268.44	0.33	4.02
San Miguel el Alto	510.93	0.64	7.65
Tepatitlán de Morelos	1 532.78	1.91	22.95
Valle de Guadalupe	516.12	0.64	7.73
Yahualica de González Gallo	520.75	0.65	7.8
Total regional	6 677.36	8.33	100
Total del estado	80 137.00	100	

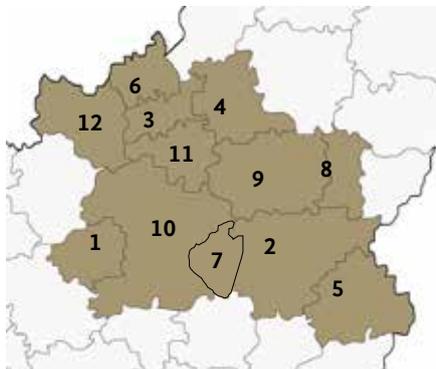
Fuente: reelaboración con datos obtenidos de la página web del Gobierno del estado de Jalisco (GEJ, 2014).

La Tabla 2 permite visualizar la conformación de la región alteña, su integración por los doce municipios y los espacios territoriales que ocupan en dicho territorio.

**Tabla 2**

*Ubicación de los municipios en la región Altos Sur*

1. Acatic
2. Arandas
3. Cañadas de Obregón
4. Jalostotitlán
5. Jesús María
6. Mexxicacán
7. San Ignacio Cerro Gordo
8. San Julián
9. San Miguel el Alto
10. Tepatitlán de Morelos
11. Valle de Guadalupe
12. Yahualica de González Gallo



Fuente: elaboración a partir de datos obtenidos en Conapo, 2011.

## **La población alteña**

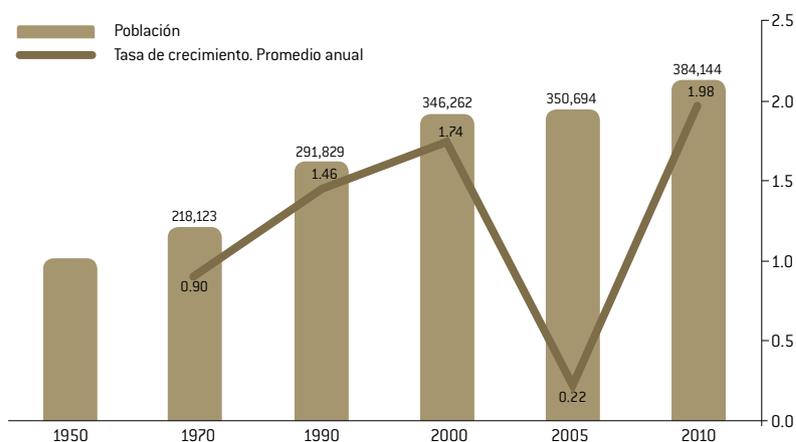
### *Mujeres y hombres en la región*

De acuerdo con los datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en 2010, la población de la región Altos Sur representaba 5.23% del total del estado con 384 144 habitantes, de los cuales 185 403 eran hombres (48.26%) y 198 741 mujeres (51.74%). El crecimiento demográfico anual se incrementó desde mediados del siglo xx con 0.90% en el periodo 1950-1970, hasta 1.74% en el periodo 1990-2000. En el quinquenio correspondiente a 2000-2005 se dio una disminución significativa, con una tasa promedio anual de 0.22%, lo que representó apenas 4 mil 432 personas más. Parte de ese cambio se debió a una fuerte emigración hacia Estado Unidos. En el último

quinquenio documentado (2005-2010) se retomó el ritmo de crecimiento, con una tasa anual de 1.98% (ligeramente por arriba del promedio estatal de 1.84%), lo que se tradujo en un aumento absoluto de poco más de 34 mil personas (COEPO, 2011).

### Gráfica 1

Tasa de crecimiento promedio de la población de la región Altos Sur del estado de Jalisco en los años: 1950, 1970, 1990, 2000, 2005 y 2010



Fuente: Conapo, 2011.

En los registros del CONAPO de 2011 hay una proyección poblacional por cada uno de los municipios de la región Altos Sur por quinquenios, de 2005 a 2030. Los datos arrojan que la población irá disminuyendo en 2030 a 21.25% menos. De igual manera, se proyecta una reducción en las cifras para cada uno de los municipios de la región (tabla 3).

**Tabla 3***Proyección poblacional por quinquenios (2010 y 2030); región Altos Sur del estado de Jalisco*

Municipio	Población					
	2005	2010	2015	2020	2025	2030
Acatic	18 804	17 225	15 584	14 069	12 688	11 428
Arandas	66 349	65 118	62 622	59 736	56 543	53 073
Cañadas de Obregón	4 063	3 660	3 291	2 969	2 691	2 449
Jalostotitlán	28 615	27 061	25 108	23 153	21 226	19 331
Jesús María	18 330	16 450	14 789	13 340	12 088	11 009
Mexticacán	6 261	5 536	4 946	4 461	4 064	3 741
San Ignacio Cerro Gordo	26 969	26 919	26 401	25 686	24 797	23 739
San Julián	13 368	11 783	10 515	9 482	8 647	7 975
San Miguel el Alto	27 270	25 123	22 794	20 589	18 527	16 604
Tepatitlán de Morelos	114 348	116 214	116 315	115 392	113 516	110 651
Valle de Guadalupe	6 101	5 855	5 518	5 163	4 801	4 430
Yahualica de González Gallo	23 201	21 287	19 260	17 387	15 675	14 117
Total de la Región Altos Sur	353 679	342 231	327 143	311 427	295 263	278 547

Fuente: elaboración con datos obtenidos del Conapo, 2011.

### Características de la población

El rápido descenso de la fecundidad y la mortalidad que se registró en Jalisco durante la segunda mitad del siglo xx, transformó la estructura por edad de la población (es decir, en el peso porcentual de los diferentes grupos de edad), que se expresa en tres características: un proceso gradual de envejecimiento de la población, el alargamiento de la sobrevivencia (más personas alcanzan las edades adultas y la vejez) y, por último,

disminución en el número de descendientes de las parejas, lo que propicia la continua reducción del porcentaje de niños y jóvenes (INEGI, 2014). En la Gráfica 2 se aprecian las diferencias en dichos ajustes poblacionales proyectados por grupos de edad, la comparativa entre los datos del año 2005 y la proyección a 2030 presenta lo siguiente: disminución de 46.73% de la población del grupo de 0-14 años, reducción de población del grupo de 15-64 años representada por 16% y aumento del grupo de 65 años o más (170% más respecto a 2015).

Todos los municipios de Altos Sur disminuyen la población en todas las edades, pero destacan Cañadas de Obregón y Mexxicacán, pues en ellos la situación es más grave. El despoblamiento del primero se nota en la cantidad de niños y niñas: en 1970 había 650 niños y 580 niñas de 0-4 años y para 2005 había sólo 179 niños y 149 niñas. El promedio de edad aumentó en los diversos recuentos censales de la región, así, en 1970 era de 21 años, pero en 2005 se incrementó a 29 años. Para 1970-2000, el promedio no tuvo variaciones; en 1990 el promedio de edad de los hombres era de 23 y de las mujeres 25; en 2005, la media para los hombres era de 28 y la de las mujeres 30. Ello indica que, a diferencia de otras regiones, la de Altos Sur ha retenido a su población joven.

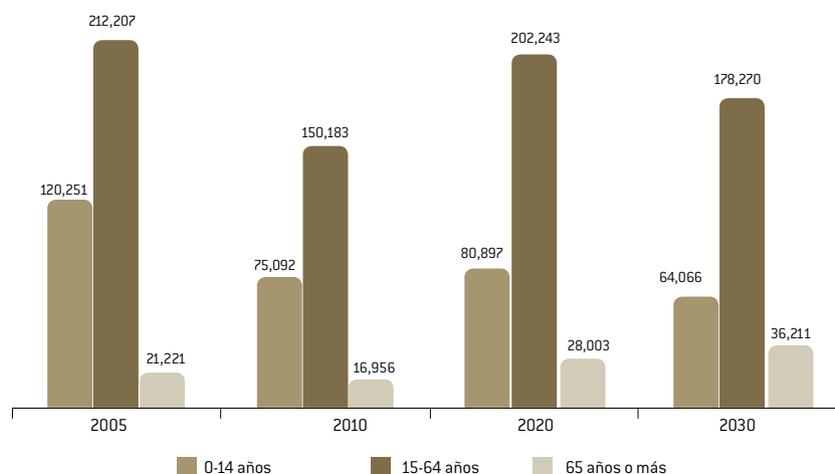
Por su parte, la tasa bruta de natalidad en Altos Sur ha sido superior a la del estado en todos los recuentos censales e incluso se ha ido distanciando. En 1990, la tasa fue de 35.8 nacimientos por cada mil habitantes, mientras que en 2004 descendió a 25.2 y en el estado a 23.9. Las tasas brutas de mortalidad que se presentan son superiores a las del estado: en 1990 la mortalidad fue de 5.6 y disminuyó a 5.5 para 2004.

Altos Sur es una región con alto grado de intensidad migratoria. En Acatic, Jalostitlán y Cañadas de Obregón, los datos del Conapo arrojan que de 2000 a 2005, en 14% de los hogares, al menos alguno de sus miembros dejó el país para residir habitualmente en la Unión Americana. Yahualica y Cañadas de Obregón son los municipios que registran mayor población nacida en otro país y con mayor porcentaje de población

proveniente de Estados Unidos. Así, pues, la migración en la región ha contribuido al decrecimiento demográfico y al desdoblamiento territorial.

### Gráfica 2

*Población 2005 y proyección poblacional por grupos de edad de la región Altos Sur del estado de Jalisco en los años: 2005, 2010, 2020 y 2030*



Fuente: Coepo, 2011.

En el terreno de la educación, en la región Altos Sur, la décima parte (11.3%) de la población regional no tenía instrucción alguna en 2005, mientras que el porcentaje del estado era de 6.3. La población alfabeta se incrementó ese año a 89.9% y el dato estatal representaba 94.1%; el rezago era mayor en mujeres (89.7%) que en hombres (90.1%). Las personas con primaria terminada en 2005 representan 25.2%, mientras que aquellas con educación media básica mayores de 15, 12.6 por ciento. El porcentaje

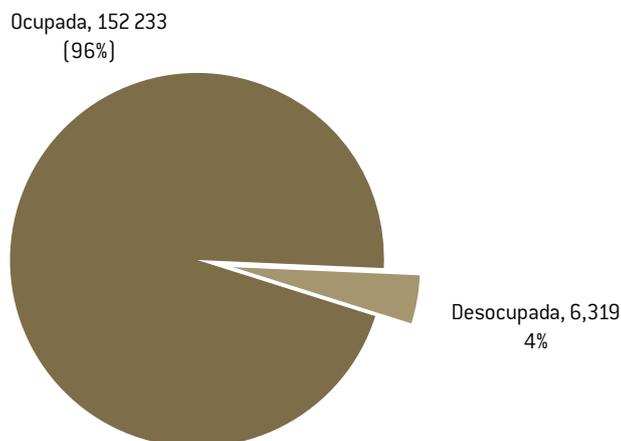
de personas con educación media superior fue de 10.8 y 6.0% de la población regional tenía estudios superiores; 678 personas contaban con posgrado (30% mujeres y 70% hombres).

### La población económicamente activa

El Sistema Estatal de Información Jalisco (SEIJAL) reporta 158 552 habitantes con actividad económica, de los cuales 96% tiene ocupación (gráfica 3).

#### **Gráfica 3**

*Distribución de la Población Económicamente Activa*



---

Fuente: Macías, 2014.

## **El desarrollo económico de la región**

Los municipios de la región comparten una heterogeneidad, si bien conservan singularidades. El territorio se caracteriza por su aridez, con áreas poco propicias para la agricultura en donde los campesinos cultivan con base en temporales. Las posibilidades de acción y desarrollo de cada municipio van aparejadas con su accesibilidad y su conectividad.

## **Los sectores productivos**

La habilidad productiva de la región alteña se ve plasmada por su representatividad porcentual en los sectores económicos del estado. El sector terciario representó en 2014 la mayor cifra (40%), seguido del secundario (33%) y el primario (27%). El detalle por municipios da cuenta de las poblaciones con mayores cifras por sector productivo: Cañadas de Obregón en sector primario con 47%, San Miguel el Alto en sector secundario con 42% y Tepatitlán de Morelos en el sector terciario con 53%. Los sectores que tienen menos registros en datos por municipio son: Arandas y Tepatitlán en el sector primario con 18% del total de participación por sector, respectivamente; Valle de Guadalupe en el secundario con 25% y Acatic en el terciario con 27 por ciento (Tabla 4).

**Tabla 4**

*Distribución porcentual de los sectores productivos de la región*

Municipio	Sector primario	Sector secundario	Sector terciario	No especificado
Acatic	36	37	27	0
Arandas	18	32	48	2
Cañadas de Obregón	47	23	29	1
Jalostotitlán	21	34	44	1
Jesús María	26	39	34	1
Mexticacán	26	39	34	1
San Ignacio Cerro Gordo	25	37	36	2
San Julián	26	28	45	1
San Miguel el Alto	20	42	37	1
Tepatitlán de Morelos	18	28	53	1
Valle de Guadalupe	33	25	42	0
Yahualica de González Gallo	26	26	47	1
Promedios de la región Altos Sur	27	33	40	1

Fuente: INEGI, 2014.

## Actividades económicas

Un dato que nos orienta con respecto a las actividades que se realizan en la región alteña en términos de desarrollo económico es el del número de personas registradas ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en cada una de éstas. Son 20 las actividades que se mencionan con mayor frecuencia en el último recuento de febrero de 2014 de SEIJAL. La actividad mercantil que refleja la mayor proporción de trabajadoras y trabajadores asegurados de la región alteña es la elaboración de alimentos para

animales (5 723), seguida de la cría y explotación de ganado y otras clases de animales (3 987) y en tercer lugar la agricultura (2 178) (Tabla 5).

**Tabla 5**

*Actividades económicas con mayor participación de asegurados*

Núm.	Actividades	Asegurados
1	Elaboración de alimentos para animales	5 723
2	Cría y explotación de ganado y otras clases de animales	3 987
3	Agricultura	2 178
4	Seguridad social	1 876
5	Elaboración y/o envase de bebidas alcohólicas	1 865
6	Servicios profesionales y técnicos	1 822
7	Construcción de obras de infraestructura y edificación en obra pública	1 637
8	Compraventa de alimentos, bebidas y/o productos de tabaco con transporte	1 424
9	Servicios generales de la administración pública	1 360
10	Transporte de carga	1 312
11	Fabricación, preparación de hilado, tejido y acabados textiles de fibras blandas	1 303
12	Construcción de edificaciones, excepto obra pública	1 301
13	Fabricación de productos de plástico	1 200
14	Servicios de enseñanza académica, capacitación, investigación y difusión cultural	1 052
15	Confección de prendas de vestir	974
16	Fabricación de calzado con maquinaria y/o equipo motorizado	904
17	Supermercados, tiendas de autoservicio y departamentos especializados	850
18	Compraventa de materiales para construcción con transporte y/o preparación de mercancías	747
19	Fabricación de productos de hule	729
20	Matanza de ganado y aves	705
Total de asegurados en las veinte actividades con mayor registro		32 949

Fuente: INEGI, 2014.

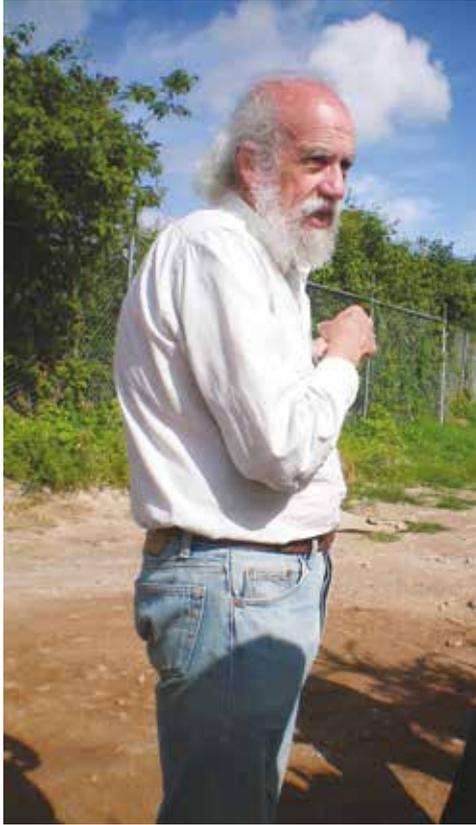


## *El proyecto arquitectónico*

**E**l proyecto del campus del Centro Universitario de Los Altos es obra del reconocido arquitecto mexicano Fernando González Gortázar, uno de los grandes creadores artísticos de México, que ha recibido importantes reconocimientos nacionales e internacionales entre los que destacan: el Premio Nacional de Ciencias y Artes en la categoría de Bellas Artes (2012), la Medalla José Clemente Orozco (1984), el Gran Premio Henry Moore del Hakone Open-Air Museum y el Utsukushi-ga-Hara Open-Air Museum de Japón (1989). Es Creador Emérito del Sistema Nacional de Creadores de Arte del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes y recientemente su *Alma Mater*, la Universidad de Guadalajara, le concedió el Doctorado *Honoris Causa* (2013) por su fecunda trayectoria.

Arquitecto, urbanista, paisajista, escultor (tanto de obra urbana como de pequeño formato), escritor, viajero, estudioso del folclore mexicano y defensor del patrimonio natural y cultural, González Gortázar nació en la ciudad de México en el año de 1942, pero vivió su niñez y su juventud en Guadalajara, Jalisco, donde estudió y se tituló como arquitecto (udeg) en 1966. Perteneció a las últimas generaciones de la Escuela de Arquitectura (1949) dirigida por otro jalisciense insigne, Ignacio Díaz Morales.

Durante su época de estudiante tomó varios cursos de escultura en la misma universidad con el maestro Olivier Seguin; estudió estética con Pierre Francastel en la Escuela Superior de Arte y Arqueología, así como Sociología del Arte con Jean Cassou



■ Arquitecto Fernando González Gortázar.

en el Colegio de Francia, ambos en París (1967-1968). Desde muy joven empezó a integrar la arquitectura y la escultura, ejercicio que lo condujo al arte urbano y de allí al paisajismo, en el que se conjugan lo útil y lo estético para conformar el espacio; un espacio en el que se superponen los trazos del arquitecto con los del paisaje, en el que el proyecto brota de la tierra.

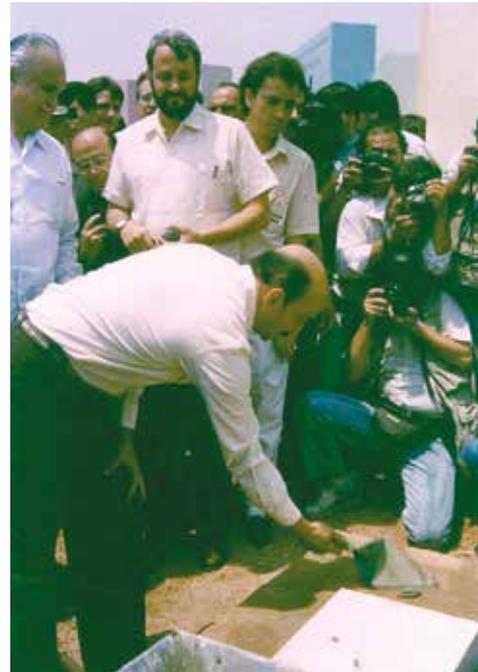
Para el Centro Universitario de Los Altos, González Gortázar quería construir, no en el paisaje, sino el paisaje. Utilizar materiales provenientes de la tierra misma y crear espacios que recordaran a la naturaleza. La materialización de su proyecto arquitectónico inició en 1991 cuando se colocó la primera piedra; si bien es un diseño que ha ido evolucionando en armonía con el entorno y en pro de la educación alteña. El también arquitecto Miquel Adrià diría acerca de esta obra, que González Gortázar “trazó una circunferencia para rodear un bosque de robles y subrayó una franja de nopales que cruza entre paseos, clavó cipreses como

alfileres sobre un tablero escalonado y esparció vértebras cóncavas que albergan las aulas”. Sobre una suave loma se monta el único paralelepípedo del conjunto –el edificio de Rectoría–, que en su interior guarda unos lucernarios radiales asimétricos que dan luz natural a otro jardín de palmeras dentro de un espacio a doble altura, al que con el

tiempo se añadió un *mezzanine*. Le sigue una gran pérgola con dos círculos a cielo abierto, con los que se inicia un recorrido hacia el doble auditorio: uno cerrado y otro al aire libre, que se acopló como teatro griego a la topografía del lugar. Al norte, dos franjas de aulas encadenadas van acompañadas por andadores cubiertos y zigzagueantes entre los que nacen una pérgola y las nuevas aulas de medicina con sus andadores, que expresan el diálogo permanente con el paisaje y los magueyes. En palabras de Adrià: “Este conjunto universitario –sembrado en medio del campo y pensado por etapas– se construye a partir de la relación entre la arquitectura y la naturaleza. Una naturaleza que tiene más de *campus* –es decir, de campo– que de jardín”.

Para Fernando González Gortázar, el proyecto del CUALTOS es una de sus obras más preciadas, así lo mencionó en una entrevista que dio a Felipe Cobián en la revista *Proceso* (8 de marzo de 2014):

Llevamos 21 años y las obras no se han detenido. Se hizo un plan maestro que ya fue rebasado por las necesidades. Cuando lo hicimos nadie sabía qué iba a suceder ahí



■ Colocación de la primera piedra por el Lic. Carlos Salinas de Gortari. Junto a él, el Lic. Raúl Padilla López y el entonces gobernador Guillermo Cosío Vidaurri.





*Detalle de la construcción del Centro Universitario de Los Altos.*

(...) y ha resultado tan exitoso que ya el terreno es insuficiente y se ha añadido una enorme gama de edificios siguiendo mis proyectos. Cada uno revela el momento creativo por el que estoy pasando. Es decir, lo que hice hace 20 años no es lo mismo a lo que hice el año pasado (...). El autor es el mismo pero el momento de la evolución va cambiando, va aprendiendo uno, se va inventando, renovando, enriqueciendo. Se va transfigurando.

Este trabajo arquitectónico y escultórico con elementos ondulantes, caprichosos y sensuales, heredero de los postulados del movimiento moderno creado en coherencia con la naturaleza del peculiar paisaje, modela un vasto espacio que configura una unidad formal dentro de una aparente dispersión que recuerda a las escuelas nacionales de Arte de la Habana o a la Universidad Central de Caracas. Ambos, emblemáticos conjuntos que igualmente realzan la simbiosis entre la arquitectura y la naturaleza.

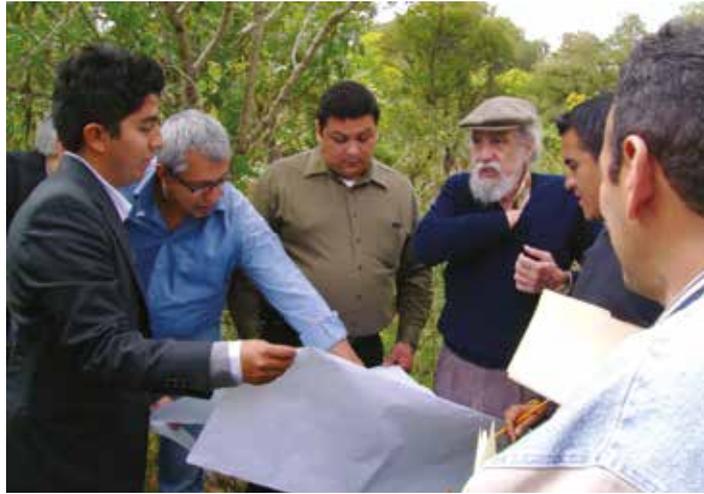
Así, este buque insignia del Centro Universitario es también punto de peregrinaje, destino casi obligado para el turismo arquitectónico que visita el occidente del país, así como referencia invaluable para conocer la más compleja obra de uno de los exponentes fundamentales de la arquitectura mexicana, Fernando González Gortázar.



## Plan maestro del Centro Universitario de Los Altos



- 01 COLINDANCIA
- 02 BIBLIOTECA "MARIO RIVAS SOUZA"
- 03 INVERNADERO
- 04 LABORATORIO DE NUTRICIÓN
- 05 LABORATORIO DE COMPUTO
- 06 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
- 07 LABORATORIOS Y AULAS VIRTUALES
- 08 NUCLEO DE SANITARIOS
- 09 ANDADOR CUBIERTO
- 10 ROTONDA
- 11 CUARTO DE MÁQUINAS
- 12 AUDITORIO "RODOLFO CAMARENA BAEZ"
- 13 PLAZOLETA
- 14 RECTORÍA
- 15 MURO DE AZULEJOS
- 16 ASTA BANDERA
- 17 GLORIETA
- 18 ESTACIONAMIENTO DE PERSONAL
- 19 ESTACIONAMIENTO DE ALUMNOS
- 20 ESTACIONAMIENTO DE AUTOBUSES
- 21 PSICOLOGÍA
- 22 LABORATORIOS DE AGROINDUSTRIAS
- 23 CUARTO DE MÁQUINAS
- 24 PLAZA DE LÁMPARAS
- 25 AULAS
- 26 LABORATORIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD
- 27 ACCESO ÁREA DEPORTIVA
- 28 ARROYO DE TEMPORAL
- 29 CANCHAS DEPORTIVAS
- 30 CAMINO PERIMETRAL
- 31 CONTENEDOR DE DESECHOS
- 32 INVERNADERO (LPVHYES)
- 33 MOTIVO DE INGRESO
- 34 VIDEO AULAS
- 35 EDIFICIO USOS MÚLTIPLES
- 36 AMPLIACIÓN EDIFICIO RECTORÍA



■ *El arquitecto en sus visitas al campus.*



## *El campus*

**P**arte fundamental para el desarrollo y el crecimiento del Centro Universitario de Los Altos han sido las autoridades que a lo largo de diferentes periodos administrativos han guiado el rumbo de esta institución. La maestra Laura Margarita Puebla Pérez, como su coordinadora ejecutiva a partir de 1993, fue la encargada de la apertura y el establecimiento de las carreras de Abogado, Administración y Agroindustrias en la ciudad de Tepatitlán, además del fortalecimiento de los programas educativos de Administración de Empresas y Contaduría Pública en Lagos de Moreno.

La estructura organizacional estaba conformada por el maestro Manuel Granado Cuevas, en la coordinación académica, y la maestra Luz Elena Jiménez en la coordinación administrativa, las dos grandes áreas de trabajo para esta institución. Por su parte, la estructura administrativa estaba basada en la lógica de una coordinación ejecutiva, por lo que únicamente funcionaba con personal de apoyo, que se desempeñaba en las áreas de: coordinación de carrera, administrativos y operativos, servicios de control escolar para la atención a estudiantes, así como personal operativo que auxiliaba en las distintas instalaciones en las que había oferta académica.

Este equipo de trabajo atendió hasta diciembre de 1994, las necesidades que la región alteña demandaba en el área de Educación Superior. Entre sus logros destacan los siguientes:

- La colocación de la primera piedra para la construcción de lo que hoy es el Centro Universitario de Los Altos.
- La gestión para iniciar con las actividades académicas en otras instituciones de educación.
- El inicio de la construcción del edificio de Rectoría y las primeras aulas en las que el CUALTOS acogería a sus estudiantes.

### **El origen (1994-1995)**

Para enero de 1994 y hasta abril de 1995, el licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeño toma a su cargo la coordinación ejecutiva del Centro Universitario, con una estructura organizacional de dos coordinaciones: la académica a cargo del doctor Cándido González Pérez y en la administrativa el licenciado Jaime Gabriel Hernández Ortega. Durante este periodo, el avance en la construcción de los edificios fue uno de los principales méritos, así como el fortalecimiento de la planta académica y el ingreso de nuevos estudiantes a los programas educativos.

#### *Oferta académica*

En el periodo antes señalado, las carreras fueron las siguientes (CUALTOS, 1994b):

- Abogado (Tepatitlán)
- Ingeniería Agroindustrial (Tepatitlán)
- Administración (Tepatitlán)

- Administración de Empresas (Lagos de Moreno)
- Contaduría Pública (Tepatlán y Lagos de Moreno)

De los 92 alumnos admitidos en 1993, 41% era de hombres y 54% de mujeres.

### **La primera rectoría (1995-1998)**

En mayo de 1995, el licenciado Gutiérrez Zemeño es nombrado rector del Centro, lo que fortaleció su estructura organizacional. El doctor Cándido González Pérez fue nombrado secretario académico y el licenciado Jaime Gabriel Hernández Ortega secretario administrativo; la División de Estudios Sociales y Económicos tuvo como director al maestro Manuel Granado Cuevas, que desarrollaba su trabajo primordialmente en la sede Tepatlán; y la División de Ingenierías, cuyo director, el ingeniero Ramiro Villalobos Salazar, atendía básicamente en Lagos de Moreno.

Parte fundamental en esta nueva estructura organizacional fueron los cinco departamentos. Durante los primeros meses del periodo administrativo estuvo al frente del Departamento de Estudios Jurídicos, el licenciado Ramón González González; posteriormente tomó el cargo el doctor Francisco Eugenio Urzúa Cooke y, al finalizar, el maestro Pablo Alberto Pineda Ortega. Por lo que toca al Departamento de Contaduría, la maestra María Eugenia Amador Murguía estuvo al frente al inicio, y concluyó el periodo el maestro Nicolás Hernández Rosales. El Departamento de Administración fue dirigido durante todo el periodo por el maestro Alberto Gallegos Villagrán. Al inicio, el maestro Primitivo Díaz Mederos dirigió el Departamento de Agroindustrias y el doctor Humberto Ramírez Vega terminó el periodo. Ciencias Básicas fue dirigido durante todo el periodo por el maestro José de Jesús Uribe Madrigal (organigrama 1).

## Organigrama 1

Estructura organizacional del Centro Universitario de Los Altos de 1995 a 1998



Fuente: elaboración propia, conforme al Dictamen de Creación del Centro Universitario de Los Altos. (CUALTOS, 1994a)

De acuerdo con lo consignado en el Dictamen de Creación del CUALTOS, la estructura académica se integró con dos divisiones y cinco departamentos.

Ingeniería, la primera de las divisiones, quedó conformada por el Departamento de Agroindustrias y el de Ciencias Básicas. El primero de ellos se diseñó conforme a la tendencia creciente del sector agroindustrial en Los Altos, al sur de Jalisco, orientado sobre todo a los procesamientos lácteos y cárnicos, la curtiduría y el cultivo forrajero,

actividades cuya demanda potencial significaban un nicho amplio de oportunidad. El segundo departamento se justificó con la intención de formar profesionales abocados a desarrollarse en los procesos de industrialización y tecnificación del sector productivo; necesidades apremiantes en especial en la región Altos Norte de Jalisco, debido a su amplia vocación industrial y a su cercanía con los estados de Aguascalientes y Guanajuato. La División de Estudios Sociales y Económicos albergó los departamentos de Administración, Contaduría y Estudios Jurídicos. Los motivos fundamentales para crear dicha unidad académica fueron, por una parte, la actividad económica de la región alteña, en particular la necesidad de contar con profesionales capacitados para el diseño y la administración de estructuras organizativas y, por otra, la conveniencia para el entorno de formar recursos humanos altamente competentes en el campo de las disciplinas jurídicas (Rosario, 2005).

La oferta académica durante este periodo estaba integrada por:

- Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Lagos de Moreno)
- Ingeniería en Mecánica Eléctrica (Lagos de Moreno)
- Ingeniería Industrial (Lagos de Moreno)
- Licenciatura en Administración (Tepatitlán)
- Licenciatura en Administración de Empresas (Lagos de Moreno)
- Licenciatura en Contaduría Pública (Tepatitlán, Lagos de Moreno y San Juan)
- Licenciatura en Informática (Tepatitlán)
- Ingeniería en Computación (Lagos de Moreno)
- Ingeniería en Sistemas Pecuarios (Tepatitlán)
- Ingeniería Agroindustrial (Tepatitlán)
- Abogado (Tepatitlán y Lagos de Moreno)

Posgrado:

- Maestría en Administración (Tepatitlán)
- Maestría en Ciencias en Nutrición Animal (Tepatitlán)

Durante este periodo fueron admitidos 1 800 alumnos, 920 mujeres y 880 hombres, como se muestra en la Tabla 1. Por su parte, la planilla académica estaba conformada por 185 profesores y la administrativa por 86 trabajadores (tabla 3).

***Tabla 1***

*Total de hombres y mujeres admitidos como alumnos en los años de 1994 a 1998*

Año	Hombres		Mujeres		Total de admisiones por año
1994	120	52%	110	48%	230
1995	174	49%	183	51%	357
1996	162	52%	151	48%	313
1997	223	49%	228	51%	451
1998	201	45%	248	55%	449

Fuente: elaboración con base en los datos recuperados de los dictámenes emitidos por la Coordinación de Control Escolar del CUALTOS en 2008 (CUALTOS, 2008b).

**Tabla 2**

*Nombramientos del personal académico y grado de profesores de tiempo completo durante el periodo 1994-1998*

Nombramiento	1994-1998	Grado académico	PTC	1994-1998
Profesor de carrera docente	25	Especialidad		0
Profesor investigador de carrera	0	Doctorado		2
Técnico académico	6	Maestría		8
Asignatura	154	Licenciatura		15
Total	185	Total		25

Fuente: elaboración con datos obtenidos de la Coordinación de Personal del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2008d).

**Tabla 3**

*Nombramientos de personal administrativo, directivo y de confianza, 1994-1998*

Nombramiento	1994-1998
Administrativos y operativos	46
Directivos	40
Total	86

Fuente: elaboración con datos obtenidos de la Coordinación de Personal del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2014).

Los principales logros de esta administración son:

- Inauguración del edificio de Rectoría y aulas en el Centro Universitario.
- Incremento de la oferta académica en las tres sedes, en licenciatura y posgrado.
- Aumento en el número de contratación de docentes.
- Egreso de las primeras generaciones.

- Cursos de actualización para docentes.
- Contratación de investigadores de tiempo completo.
- Gestión de recursos económicos para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Trabajos en el área de extensión, difusión y vinculación con diversos sectores de la sociedad alteña.
- Movilidad estudiantil y académica con universidades de Costa Rica y Estados Unidos.
- Inicio de la construcción de la Biblioteca Dr. Mario Rivas Souza.

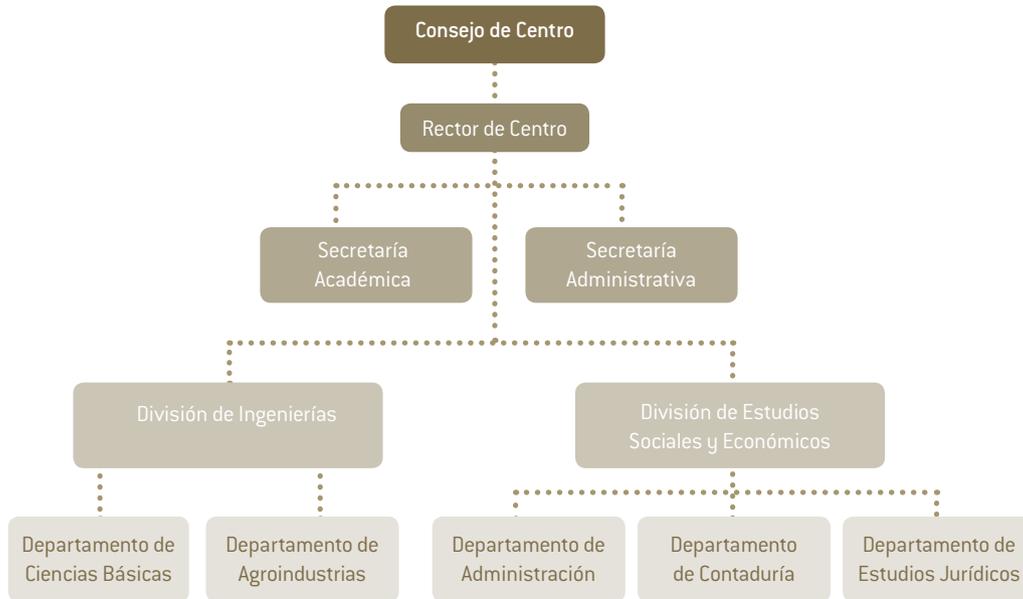
### **La consolidación (1998-2001)**

En mayo de 1998, la doctora Ruth Padilla Muñoz tomó posesión como rectora y dio continuidad a los trabajos de la administración que le antecedió. Contó con el apoyo del doctor Albert Héctor Medel Ruíz en la Secretaría Académica y del maestro Ernesto Herrera Cárdenas en la Secretaría Administrativa durante el primer año y en los últimos dos años con el licenciado Roberto Rivas Montiel.

La estructura académica fue la misma: en la División de Estudios Sociales y Económicos estuvo el licenciado Cayetano Casillas Casillas y en la de Ingenierías, el doctor Alberto Taylor Preciado. Los departamentos estaban a cargo de las siguientes personas: Estudios Jurídicos por el maestro Pablo Alberto Pineda Ortega en los primeros años y posteriormente tomó la estafeta el maestro Ernesto Herrera Cárdenas; el de Contaduría por el maestro Manuel Granado Cuevas y en el Departamento de Administración en los primeros años estuvo el maestro Alberto Gallegos Villagrán y finalizó el doctor Rogelio Martínez Cárdenas. En el Departamento de Agroindustrias se integró el doctor Humberto Ramírez Vega y en el de Ciencias Básicas, el ingeniero Ramiro Villalobos Salazar.

## **Organigrama 2**

*Estructura organizacional del Centro Universitario de Los Altos de 1998 a 2001*



Fuente: elaboración conforme al Dictamen de creación del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 1994).

### *Oferta académica*

En este ámbito se instrumentaron acciones para el fortalecimiento de las carreras y los posgrados ya existentes. Para el año 2000 hubo nuevas opciones de formación en las que se incluyeron los programas de Técnico Superior Universitario (TSU) en Servicios Turísticos –específicamente para la sede San Juan de los Lagos– y la Maestría en Derecho para la sede Tepatitlán de Morelos.

Asimismo, en convenio con el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos (CIDHEM), ese mismo año se contó con una sede del Doctorado Interinstitucional en Ciencias Políticas y Sociales, lo que significó para el CUALTOS un avance cualitativo más, en materia de oferta de posgrados dentro del entorno alteño. Un poco más tarde, en 2001, se abrieron las licenciaturas de Educación a distancia, Psicología y Enfermería, con lo que se dio inicio, en el Centro Universitario, a las actividades del área de conocimiento vinculada con la Ciencias de la Salud y a la apertura de un programa educativo en modalidad no convencional. De acuerdo con los datos presentados en el Informe de Actividades 1998-2001, la oferta educativa durante este periodo fue:

#### Técnico Superior

- Técnico Superior Universitario en Servicios Turísticos (San Juan de los Lagos)

#### Licenciaturas

- Enfermería (Tepatitlán)
- Psicología (Tepatitlán)
- Educación (modalidad a distancia) (Tepatitlán)
- Ingeniería en Sistemas Pecuarios (Tepatitlán)
- Ingeniería Agroindustrial (Tepatitlán)
- Informática (Tepatitlán)

- Ingeniería en Computación (Lagos de Moreno)
- Administración de Empresas (Tepatitlán, Lagos de Moreno, San Juan)
- Contaduría Pública (Tepatitlán, Lagos de Moreno, San Juan)
- Abogado (Tepatitlán, Lagos de Moreno)
- Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Lagos de Moreno)
- Ingeniería Mecánica Eléctrica (Lagos de Moreno)
- Ingeniería Industrial (Lagos de Moreno)

#### Posgrado

- Maestría en Impuestos (Tepatitlán)
- Maestría en Administración (Tepatitlán)
- Maestría en Derecho
- Maestría en Relaciones Internacionales
- Maestría en Ciencias en Nutrición Animal (Tepatitlán, Lagos de Moreno)
- Doctorado Interinstitucional en Ciencias Políticas y Sociales (sede Tepatitlán, CIDHEM)

#### *Alumnos*

El número de alumnos admitidos para este periodo se muestra en la Tabla 4.

**Tabla 4**

*Total de hombres y mujeres admitidos como alumnos (1998 a 2001)*

Año	Hombres		Mujeres		Total de admisiones por año
1998	201	45%	248	55%	449
1999	203	43%	272	57%	475
2000	266	48%	286	52%	552
2001	317	41%	462	59%	779

Fuente: elaboración con base en los datos recuperados de los dictámenes emitidos por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2008).

### *Personal académico*

En el presente periodo, el personal académico estaba conformado como se muestra en la Tabla 5.

**Tabla 5**

*Nombramientos del personal académico y grado de profesores de tiempo completo durante el periodo 2000 a 2001*

Nombramiento	2000-2001	Grado académico PTC	2000-2001
Profesor de carrera docente	33	Especialidad	0
Profesor investigador de carrera	10	Doctorado	8
Técnico académico	14	Maestría	25
Asignatura	223	Licenciatura	10
Total	280	Total	43

Fuente: elaboración con datos obtenidos de la Coordinación de Personal del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2014p).

### *Personal administrativo*

Durante este periodo, el personal administrativo estaba conformado como se muestra en la Tabla 6.

**Tabla 6**

*Nombramientos de personal administrativo, directivo y de confianza (1999 a 2001)*

Nombramiento	1999-2001
Administrativos y operativos	70
Directivos	54
Confianza	5
TOTAL	129

Fuente: elaboración con datos obtenidos de la Coordinación de Personal del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2014).

### *Logros*

Durante los tres años de gestión de la doctora Ruth Padilla, los principales logros fueron: el fortalecimiento de las estructuras divisional y departamental, la diversificación de la oferta educativa, la ampliación de la infraestructura física y el equipamiento, así como el incremento de la plantilla de profesores de tiempo completo, de profesores investigadores, técnicos académicos y personal administrativo. De manera particular se atendió la formación disciplinar y pedagógica de la planta académica; la instrumentación de la evaluación docente; se fortaleció la movilidad de profesores y estudiantes; hubo participación de profesores en programas de estímulos; así como la construcción del auditorio Rodolfo Camarena Báez y del edificio de Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje.

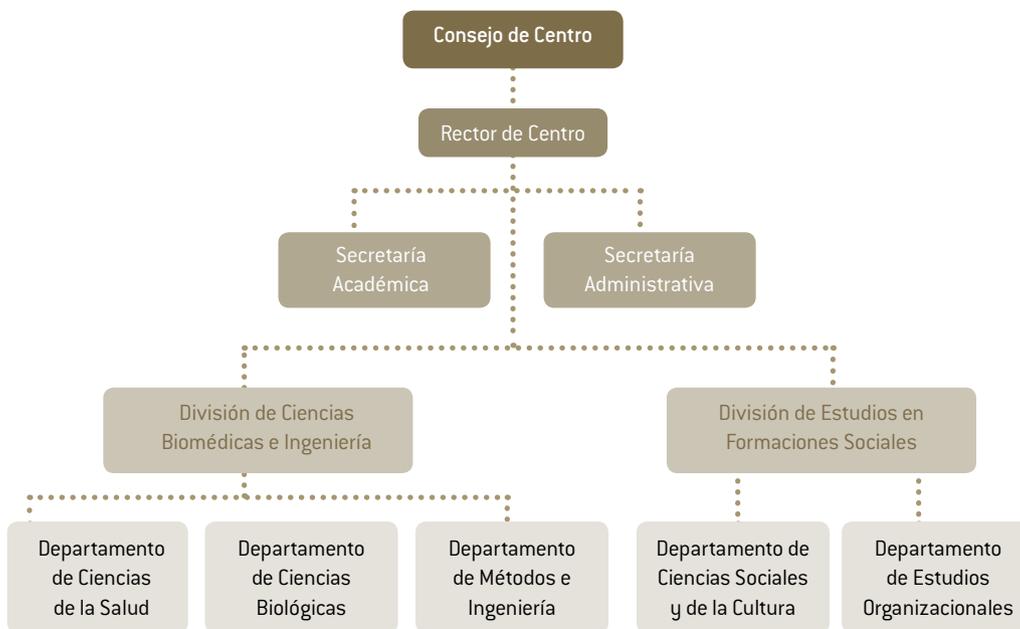
## **La expansión y la diversificación de la oferta educativa (2001-2007)**

El doctor Armando Macías Martínez tomó las riendas del CUALTOS como rector el 1 de mayo de 2001, la maestra Blanca Pulido Castro estuvo al frente de la Secretaría Académica y de la Secretaría Administrativa el doctor Hugo Moreno García; posteriormente tomaron los cargos como jefes de esta Secretaría, el maestro Luis Robles Villaseñor; el licenciado José Luis Durán Durán y, ya al final del periodo, el maestro Mario Alberto Ávalos González.

Durante este tiempo y con la creación del Centro Universitario de Los Lagos se llevó a cabo la separación de las sedes de Lagos de Moreno, San Juan de Los Lagos y Tepatitlán de Morelos. La organización de los departamentos también se modificó: la División de Ingenierías se transformó en División de Ciencias Biomédicas e Ingeniería, conformada por los departamentos de Ciencias de la Salud, Ciencias Biológicas y Métodos e Ingeniería, este último se modificó poco después para quedar como Departamento de Clínicas (CGU, 2006). La División de Estudios Sociales y Económicos cambió por División de Estudios en Formaciones Sociales, conformada por dos departamentos: el de Ciencias Sociales y de la Cultura y el de Estudios Organizacionales (CGU, 2003b).

### **Organigrama 3**

*Estructura organizacional del Centro Universitario de Los Altos de 2001 a 2007*



Fuente: elaboración conforme los dictámenes del Consejo General Universitario (CGU, 2003b, 2006).

#### ***Oferta académica***

En 2002 se definió la creación de las licenciaturas de Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición y Negocios Internacionales, así como la Maestría en Enseñanza de las Ciencias y el Doctorado en Ciencias.

La incorporación de este conjunto de programas educativos hizo necesario reestructurar la estructura académico-administrativa del Centro Universitario para adaptarla al carácter flexible y matricial del Modelo Académico Departamental instrumentado en nuestra Casa de Estudios. Así, en el año 2003 se decidió crear el Campus Universitario Lagos (CGU, 2003a) con sedes en Lagos de Moreno y en San Juan de los Lagos, con autonomía propia respecto del Centro Universitario de Los Altos, cuya sede única permaneció en Tepatitlán de Morelos.

#### Licenciatura

- Abogado (2001B en receso y 2005A reapertura)
- Abogado semiescolarizado
- Enfermería
- Psicología
- Educación (modalidad a distancia)
- Ingeniería en Sistemas Pecuarios
- Ingeniería Agroindustrial
- Informática
- Ingeniería en Computación
- Médico Cirujano y Partero
- Cirujano Dentista
- Nutrición
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Contaduría Pública
- Negocios Internacionales
- Administración

### Posgrado

- Maestría en Impuestos
- Maestría en Administración
- Maestría en Derecho
- Maestría en Ciencias en Nutrición Animal
- Maestría en Enseñanza de las Ciencias
- Doctorado en Ciencias

### Alumnos

El total de alumnos admitidos se muestra en la Tabla 7.

**Tabla 7**

*Total de hombres y mujeres admitidos como alumnos (2001 a 2007)*

Año	Hombres		Mujeres		Total de admisiones por año
2001	317	41%	462	59%	779
2002	276	44%	347	56%	623
2003	137	45%	169	55%	306
2004	235	44%	294	56%	529
2005	331	48%	358	52%	689
2006	387	43%	506	57%	893
2007	254	44%	321	56%	575

Fuente: elaboración con base en los datos recuperados de los dictámenes emitidos por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2008a).

### *Personal académico*

Durante el último año de esta administración, el personal académico estaba conformado como se muestra en la Tabla 8.

**Tabla 8**

*Nombramientos del personal académico y grado de profesores de tiempo (2006 a 2007)*

Nombramiento	2006-2007	Grados académicos PTC	2006-2007
Profesor de carrera docente	44	Especialidad	1
Profesor investigador de carrera	12	Doctorado	24
Técnico académico	14	Maestría	26
Asignatura	171	Licenciatura	5
TOTAL	241	TOTAL	56

Fuente: elaboración con datos obtenidos de la Coordinación de Personal del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2014n).

### *Personal administrativo*

En el periodo mencionado el personal administrativo estaba conformado como se muestra en la Tabla 9.

### **Tabla 9**

*Nombramientos de personal administrativo, directivo y de confianza (2002 a 2007)*

Nombramiento	2002-2007
Administrativos y operativos	55
Directivos	51
Confianza	3
Total	109

Fuente: elaboración con datos obtenidos de la Coordinación de Personal del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2014k).

#### *Logros*

Entre los principales logros que destacan durante esta administración están:

- Reestructuración departamental.
- Separación de la sede Lagos de Moreno.
- Apertura de siete nuevos programas educativos, entre los que sobresalen los del área de la salud.
- Apertura de los posgrados: Enseñanza de las Ciencias, Nutrición Animal y el doctorado en Ciencias.
- Registro de ocho cuerpos académicos y tres grupos disciplinares en PROMEP.
- Incremento en los índices de titulación de posgrado.
- Inauguración del auditorio “Rodolfo Camarena Báez”.
- Equipamiento de los laboratorios de cómputo y aula de multimedia.
- Certificación de la Biblioteca conforme la Norma ISO 9001: 2000.
- Apertura del Centro Universitario de Atención Médica Integral (CUAMI).
- Primer Estudio de Egresados.

- Incremento en la participación de estudiantes en movilidad estudiantil nacional e internacional.

### **La consolidación del pregrado y la vinculación institucional (2007-2013)**

La doctora María Esther Avelar Álvarez fue nombrada rectora del Centro Universitario de Los Altos en mayo de 2007. Durante ese tiempo tuvo el respaldo de la maestra María del Consuelo Delgado González en la Secretaría Académica y por el maestro Fernando Falcón López en la Administrativa en el primer trienio y en el segundo por el doctor Jorge Alberto Balpuesta Pérez.

En la estructura organizacional estuvieron la doctora Raquel Partida Rocha en el primer trienio y la maestra Hermelinda Jiménez Gómez en el segundo, quienes fungieron como directoras de la División de Estudios en Formaciones Sociales. La División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías estuvo a cargo del doctor Francisco Trujillo Contreras.

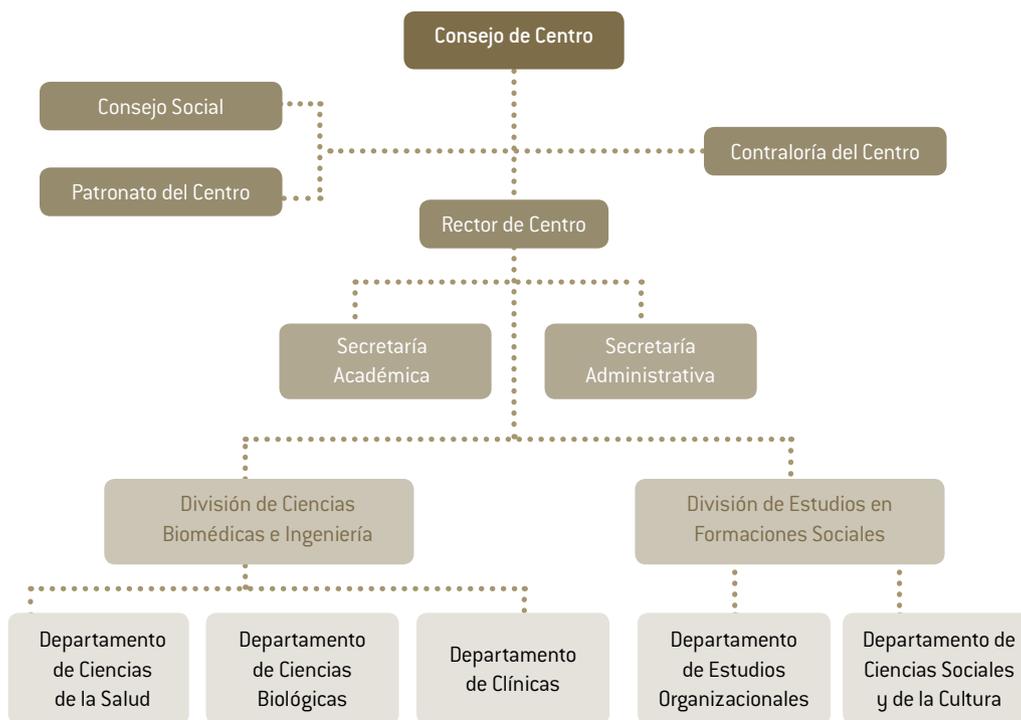
En los departamentos estuvieron los maestros Pablo Guillermo Padilla Barragán (primer trienio) y Silvano de la Torre Barba (segundo) en el Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura; el doctor Jorge Alberto Balpuesta Pérez (primer trienio) y el doctor Rogelio Martínez Cárdenas (segundo) en el Departamento de Estudios Organizacionales; la maestra Azucena Ramos Herrera al frente del Departamento de Ciencias de la Salud; en el Departamento de Ciencias Biológicas estuvieron a cargo, el doctor Hugo Moreno García, le siguió el doctor David Ávila Figueroa y finalizó con la maestra Elia Margarita Rodríguez Chávez; el departamento de Clínicas estuvo dirigido en el primer trienio por el doctor Sergio Cervantes Ortiz y el segundo trienio por el doctor Miguel Ángel Arias Orozco.

La estructura divisional y departamental de este periodo fue: La División de Ciencias Biomédicas e Ingeniería con los Departamentos de Ciencias Biológicas, de Ciencias de la Salud y el de Clínicas; mientras que la División de Estudios en Formaciones

Sociales con los Departamentos de Ciencias Sociales y de la Cultura y el de Estudios Organizacionales.

### **Organigrama 4**

*Estructura organizacional del Centro Universitario de Los Altos de 2007 a 2013*



Fuente: elaboración conforme a los dictámenes Consejo General Universitario (CGU, 2006).

### *Oferta académica*

El ingreso a pregrado fue semestral. En materia de posgrado en 2011, el CUALTOS fue sede de la Maestría en Derecho, cuyas orientaciones fueron la de Derecho Civil y Familiar, así como de la Maestría en Urbanismo y Desarrollo.

#### Licenciatura

- Abogado
- Abogado Semiescolarizado
- Licenciatura en Enfermería
- Nivelación de Enfermería
- Licenciatura en Psicología
- Ingeniería en Sistemas Pecuarios
- Ingeniería Agroindustrial
- Ingeniería en Computación
- Médico Cirujano y Partero
- Cirujano Dentista
- Licenciatura en Nutrición
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Licenciatura en Negocios Internacionales
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Contaduría Pública

#### Posgrado

- Maestría en Derecho (sede)
- Maestría en Urbanismo y Desarrollo (sede)

## Alumnos

Total de matrícula admitida (Tabla 10).

**Tabla 10**  
*Total de hombres y mujeres admitidos (2007 a 2013)*

Año	Hombres		Mujeres		Total de admisiones por año
2007	254	44%	321	56%	575
2008	324	44%	408	56%	732
2009	351	50%	353	50%	704
2010	290	45%	360	55%	650
2011	327	41%	480	59%	807
2012	362	43%	485	57%	847
2013	398	45%	487	55%	885

Fuente: elaboración con base en los datos recuperados de los dictámenes emitidos por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2013).

## Personal académico

Durante el último año del periodo comprendido de 2007 a 2013, el personal académico se conformó como se muestra en la Tabla 11.

**Tabla 11**

*Nombramientos del personal académico y grado de profesores de tiempo completo (2012 a 2013)*

Nombramiento	2012-2013	Grado académico PTC	2012-2013
Profesor de carrera docente	69	Especialidad	5
Profesor investigador de carrera	14	Doctorado	26
Técnico académico	58	Maestría	52
Asignatura	233	Licenciatura	0
Total	374	Total	83

Fuente: elaboración con datos obtenidos de la Coordinación de Personal del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2014j).

### *Personal administrativo*

El personal administrativo se integró como se muestra en la Tabla 12.

**Tabla 12**

*Nombramientos de personal administrativo, directivo y de confianza (2008 a 2013)*

Nombramiento	2008-2013
Administrativos y Operativos	87
Directivos	54
Confianza	8
Contrato	28
Total	177

Fuente: elaboración propia con datos obtenidos de la Coordinación de Personal del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2014).

## *Logros*

- Durante este periodo sobresalen los siguientes: la acreditación y la reacreditación de programas educativos, el ingreso semestral, el incremento de la matrícula, el fortalecimiento de la formación integral, la difusión cultural (galería de arte, muestras fotográficas, escultura, pintura, etc.), vinculación con los diversos sectores del entorno (feria internacional del huevo, expo agro-industrial, brigadas universitarias), incremento de las plantillas académica y administrativa y mejoras en la infraestructura física y equipamiento (laboratorios, aulas, edificio de profesores de tiempo completo y pequeñas especies).



■ *Clínica veterinaria de pequeñas especies.*

## **El Centro Universitario hoy**

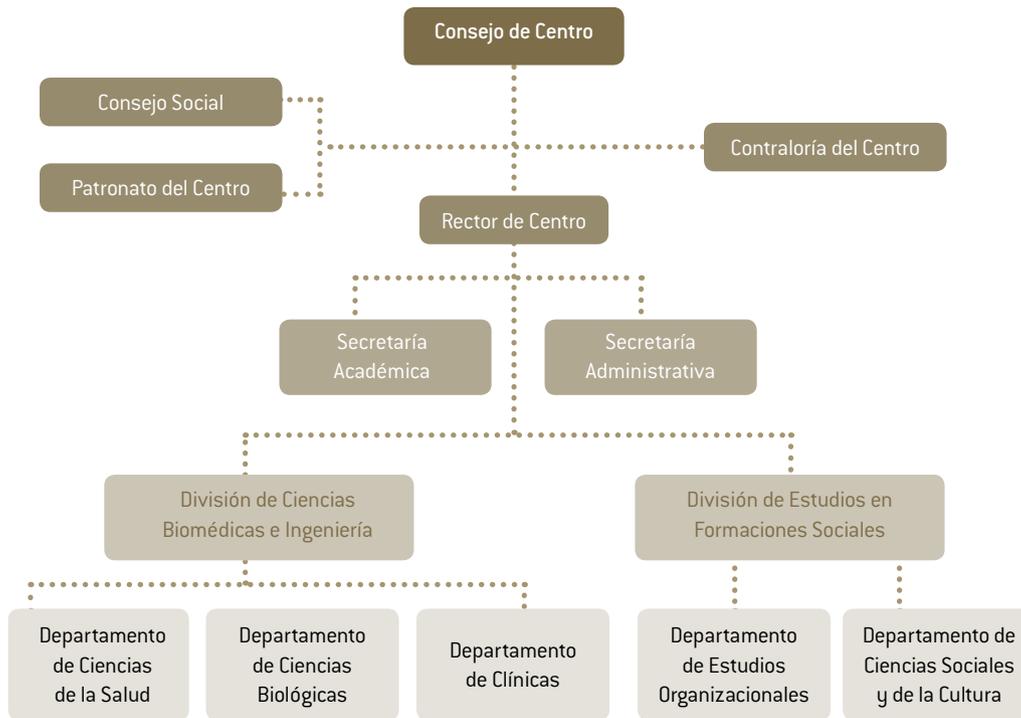
La presente administración inició sus trabajos el 1 de mayo de 2013 con la doctora Irma Leticia Leal Moya al frente de la rectoría ; en la Secretaría Académica tuvo el respaldo del Maestro Rubén Alberto Bayardo González y en la Secretaría Administrativa en los primeros meses estuvo el maestro Luis Robles Villaseñor, sustituyéndolo el maestro Paulo Alberto Carrillo Torres.

Al frente de las divisiones continuaron la maestra Hermelinda Jiménez Gómez en la de Estudios en Formaciones Sociales y en la de Biomédicas e Ingeniería el doctor Francisco Trujillo Contreras. Los departamentos están a cargo de la maestra María Teresa Gómez González en el de Ciencias Sociales y de la Cultura; el doctor Juan Jorge Rodríguez Bautista en el de Estudios Organizacionales; la doctora Patricia Noemí Vargas Becerra en el de Ciencias de la Salud; el doctor Humberto Ramírez Vega en el de Ciencias Biológicas y posteriormente continúa el Dr. Alberto Taylor Preciado y el Departamento de Clínicas los primeros meses fue dirigido por la doctora Martha Graciela Fuentes Lerma, habiéndole sustituido el doctor Víctor Javier Sánchez González.

## Estructura divisional y departamental

### **Organigrama 5**

Estructura organizacional del Centro Universitario de Los Altos de 2013



Fuente: elaboración conforme los dictámenes Consejo General Universitario (CGU, 2006).

### *Oferta académica*

Actualmente, el Centro Universitario de Los Altos diversifica su oferta académica atento a las demandas del entorno y el compromiso social, de la manera siguiente:

#### Licenciatura

- Abogado
- Licenciatura en Enfermería
- Nivelación de Enfermería
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Contaduría Pública
- Ingeniería en Sistemas Pecuarios
- Ingeniería Agroindustrial
- Ingeniería en Computación
- Médico Cirujano y Partero
- Cirujano Dentista
- Licenciatura en Nutrición
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Licenciatura en Negocios Internacionales

#### Posgrado

- Especialidad en Odontopediatría
- Especialidad en Endodoncia
- Maestría en Administración de Negocios
- Maestría en Estudios Regionales
- Maestría en Ciencias en Salud Pública (orientación en Epidemiología)
- Doctorado en Estudios Regionales

Posbásicos

- Administración y Docencia en Enfermería

*Alumnos*

Total de alumnos admitidos (Tabla 13).

**Tabla 13**

*Total de hombres y mujeres admitidos como alumnos (2013 a 2014)*

Año	Hombres		Mujeres		Total de admisiones por calendario
2013	398	45%	487	55%	885
2014 A	407	43%	529	57%	936

Fuente: elaboración con base en los datos recuperados de los dictámenes emitidos por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2014d).

*Matrícula*

La población de alumnos es de 4 075 con edades que van de los 18 a los 25 años. De ésta, 57 por ciento es del sexo femenino, en tanto que 43 por ciento del masculino. El total de alumnos inscritos actualmente en el CUALTOS se desglosa por programa educativo y género en la tabla 14.

**Tabla 14**

*Población estudiantil, hombres y mujeres por programa educativo del CUALTOS en el ciclo escolar 2014-A*

	Programa educativo	Mujeres	Hombres	Total
1	Abogado (modalidad escolarizada)	119	84	203
2	Administración	179	137	316
3	Cirujano dentista	206	143	349
4	Contaduría pública	197	131	328
5	Enfermería	295	61	356
6	Nivelación en enfermería	43	7	50
7	Ingeniería agroindustrial	60	127	187
8	Ingeniería en computación	33	137	170
9	Ingeniería en sistemas pecuarios	34	145	179
10	Medicina veterinaria y zootecnia	65	167	232
11	Médico cirujano y partero	186	186	372
12	Negocios internacionales	191	125	316
13	Nutrición	287	68	355
14	Psicología	283	94	377
15	Doctorado en estudios regionales		5	5
	Total general	2316	1759	4075

Fuente: Elaboración propia con base en los datos recuperados del Informe anual de rectoría 2014 (CUALTOS, 2014f).

Hoy en día, 81.9 por ciento de la población está inscrita en programas de calidad, lo que equivale a 3 338 alumnos.

#### *Personal académico*

El personal académico está conformado actualmente por 404 profesores (Tabla 15).

**Tabla 15**

*Nombramientos del personal académico y grado de profesores de tiempo completo (2013 a 2014)*

Nombramiento	2013-2014	Grado académico PTC	2013-2014
Profesor de carrera docente	89	Especialidad	5
Profesor investigador de carrera	19	Doctorado	34
Técnico académico	54	Maestría	50
Asignatura	242	Licenciatura	0
Total	404	Total	89

Fuente: elaboración con datos obtenidos de la Coordinación de Personal del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2014).

### *Personal administrativo*

El personal administrativo se integra como se puede ver en la Tabla 16.

**Tabla 16**

*Nombramientos de personal administrativo, directivo y de confianza (2013 a 2014)*

Nombramiento	2013-2014
Administrativos y operativos	83
Directivos	54
Confianza	9
Contrato	7
	153

Fuente: elaboración propia con datos obtenidos de la Coordinación de Personal del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2014h).

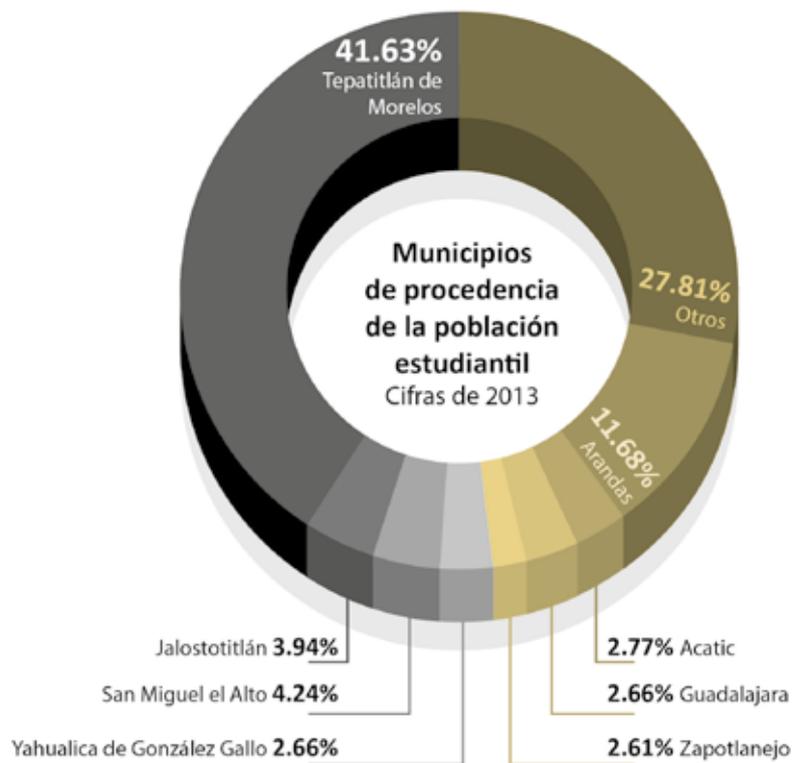
### *Procedencia de estudiantes*

En los últimos años se ha registrado un análisis de procedencia del alumnado, que estudia las diferentes carreras en este Centro Universitario, con la intención de conformar un banco de datos que nos indique la dimensión del impacto en la población de los municipios de la región alteña.

Los datos acerca de los estados de procedencia del estudiantado indican que 97.64% proviene de Jalisco y 2.36% de otros estados del país, como Colima, Estado de México, Guanajuato, Michoacán y Zacatecas (gráfica 1). Del porcentaje correspondiente al estado de Jalisco, destacan los municipios de Tepatitlán de Morelos con 41.63%, Arandas con 11.68%, San Miguel el Alto con 4.24%, Jalostotitlán con 3.94%, Acatic con 2.77%, Yahualica de González Gallo con 2.66%, y se tienen los registros de los municipios cercanos a la región alteña como son: Zapotlanejo con 2.61% y Guadalajara con 2.66% así como otros municipios que sumarían 27.81 por ciento.

### Gráfica 1

Municipios de procedencia de la población estudiantil en el año 2013



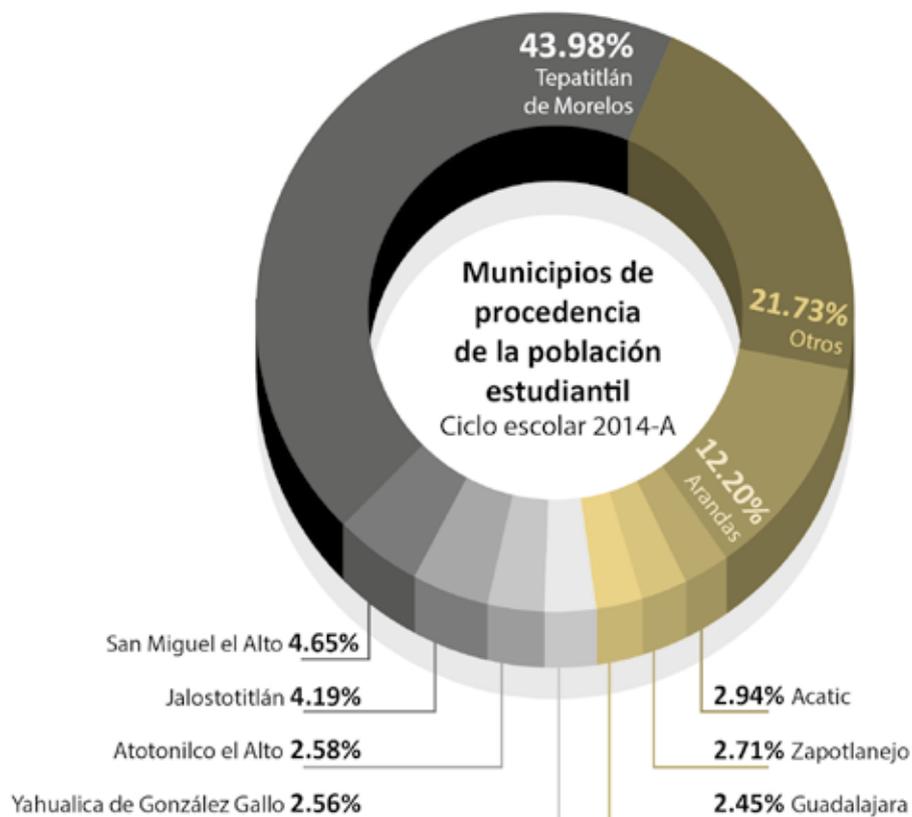
Fuente: elaboración en base a los datos recuperados del 3º Informe de actividades 2012-2013 segundo trienio (CUALTOS, 2013b).

### *Estudiantes vigentes en el ciclo 2014-A*

En la gráfica 2 se muestra un registro sobre la procedencia de la población estudiantil del Centro Universitario de primer ingreso en el ciclo escolar 2014-A: 95.98 por ciento proviene de Jalisco y 4.02 por ciento de otros estados del país, como Baja California Sur, Colima, Estado de México, Guanajuato, Michoacán, Nayarit y Zacatecas. Del porcentaje correspondiente al estado de Jalisco destacan los municipios de Tepatitlán de Morelos (43.98 por ciento), Arandas (12.20 por ciento), San Miguel el Alto (4.65 por ciento), Jalostotitlán (4.19 por ciento), Acatic (2.94 por ciento), Zapotlanejo (2.71 por ciento), Atotonilco el Alto (2.58 por ciento), Yahualica de González Gallo (2.56 por ciento), Guadalajara (2.45 por ciento) y otros (21.73 por ciento).

## Gráfica 2

Municipios de procedencia de la población estudiantil en el ciclo escolar 2014-A



Fuente: elaboración con base en los datos recuperados del Informe anual de rectoría 2014 (CUALTOS, 2014f).



# *CUALTOS Hoy*

## **Misión**

El Centro Universitario de los Altos es un órgano desconcentrado de la Universidad de Guadalajara ubicado en la Región Altos Sur de Jalisco, que atiende las necesidades educativas del nivel superior con calidad y pertinencia social, con una perspectiva innovadora, sustentable y multicultural. Asimismo, desarrolla investigación científica y tecnológica y promueve la vinculación y la extensión universitaria.

## **Visión**

El CUALTOS es líder en la Región Altos Sur porque ofrece programas educativos de pregrado y posgrado reconocidos por su calidad y su pertinencia social, que dan prestigio a la Universidad de Guadalajara en los contextos nacional e internacional. Su investigación científica es referente porque contribuye al análisis de los temas estratégicos de la Región Altos Sur y la Región Centro Occidente del país. Su oferta educativa y sus actividades académicas tienen una estrecha vinculación con los distintos sectores so-

ciales y productivos. Contribuye ampliamente a la difusión de la cultura y al desarrollo sustentable en el ámbito regional.

## **Objetivos**

### *Objetivo 1*

Ampliar y diversificar la oferta de carreras de grado y posgrado conservando los estándares de calidad y enfocándola a las necesidades de la región.

### *Objetivo 2*

Incrementar la capacidad académica de la planta docente del Centro Universitario.

### *Objetivo 3*

Consolidar los programas de apoyo integral y de aprendizaje basado en las competencias en los estudiantes.

### *Objetivo 4*

Posicionar la investigación y el posgrado como ejes del modelo educativo.

### *Objetivo 5*

Generar un programa de vinculación en el que se establezca la forma de relacionarse con los actores clave de la región.

### *Objetivo 6*

Instalar comités consultivos en cada programa educativo, con la intención de que los actores clave de la región formen parte de ellos e involucren sus necesidades en la formación de los estudiantes y el perfil de los egresados.

*Objetivo 7*

Impulsar la cultura emprendedora en el Centro Universitario.

*Objetivo 8*

Consolidar el Centro Universitario de los Altos como polo de desarrollo cultural y artístico en el ámbito regional.

*Objetivo 9*

Posicionar y fortalecer la presencia del Centro Universitario en los medios entornos de la región y de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

*Objetivo 10*

Desarrollar competencias globales e interculturales en los estudiantes del Centro Universitario de los Altos.

*Objetivo 11*

Posicionamiento y gestión internacional de la Universidad.

*Objetivo 12*

Fortalecer la gestión del Centro Universitario de Los Altos.

*Objetivo 13*

Crecimiento financiero con sustentabilidad.

## Servicios y áreas de apoyo

### *Biblioteca*

Actualmente, la biblioteca “Dr. Mario Rivas Souza”, cuenta con un acervo bibliográfico de 27 863 títulos y 59 681 ejemplares, una biblioteca digital que cuenta con más de 62000 libros y 13000 títulos de revistas y 17500 tesis, así como bases de datos y colecciones electrónicas actualizadas, un fondo histórico digitalizado y una hemeroteca con más de 272 títulos de revistas científicas. Uno de los servicios que ofrece la biblioteca es el préstamo interbibliotecario para toda la comunidad universitaria.

### *Apoyos económicos y becas*

Con la finalidad de reducir la deserción y contribuir al incremento de los índices de eficiencia terminal, el Centro Universitario promueve y otorga becas para los estudiantes de esta institución, entre ellas: el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, el Programa



■ Biblioteca Dr. Mario Rivas Souza.

de Investigación Temprana INVESTIGA, el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN) y diversos apoyos para movilidad estudiantil.

### *Tutorías*

Se cuenta con un programa de Tutorías en dos modalidades: la grupal y la individual. La tutoría pretende incrementar la calidad del proceso formativo, el rendimiento de los estudiantes y reducir los índices de reprobación y de abandono escolar para lograr índices de aprovechamiento y de eficiencia terminal satisfactorios; así como para cumplir con el objetivo de responder a las demandas sociales con egresados mejor preparados que, al mismo tiempo, puedan incorporarse de manera exitosa al mercado de trabajo.

### *Segunda lengua/ idiomas*

El programa FILEX, de conformidad a la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de



■ Tutorías del Centro Universitario de Los Altos.



■ Sala de idiomas.

Guadalajara, “integra un marco común en los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, que se adapta a las necesidades de los alumnos y de los centros universitarios para finalmente buscar asegurar la calidad de la enseñanza de idiomas”.

#### *Programa de Desarrollo Sustentable*

El Programa de Sustentabilidad del Centro Universitario de los Altos se instrumenta como una oportunidad de poner en el debate la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales, el cuidado de la naturaleza a partir de prácticas más racionales. Por lo anterior, en CUALTOS se da seguimiento y se establecen criterios técnicos pedagógicos y operativos para proyectos en relación con el cuidado del agua y zonas arboladas, el manejo de residuos y la energía, junto con las estrategias de comunicación y educación donde se establecen espacios y actividades de cultura ambiental como parte de la formación de los estudiantes



■ *Desarrollo sustentable.*

### *Brigada universitaria*

La Brigada Universitaria está compuesta por prestadores de servicio social y académicos enfocados en realizar acciones de desarrollo comunitario en la región; tales como proyectos de organización grupal, gestión de recursos, capacitación, difusión cultural y promoción de la salud.



### *Servicio social y prácticas profesionales*

Actualmente, CUALTOS cuenta con múltiples convenios vigentes enfocados a las áreas de *Servicio social y prácticas profesionales* con entidades de los sectores social, público y privado, para las diversas carreras que se ofertan en nuestro centro.

### *Consejo editorial del CUALTOS*

Entre los logros de la actual administración está la conformación del Consejo Editorial, primero en su tipo, puesto en marcha el 28 de noviembre de 2013 y del que forman parte investigadores del más alto nivel nacional e internacional, destacados por su experiencia en procesos editoriales.



■ *Brigadas universitarias.*

Los integrantes del Consejo pertenecen a prestigiadas instituciones educativas y centros de investigación nacional e internacional: Princeton University, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Colegio de México (Colmex), Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), Colegio de Michoacán, Colegio de Jalisco, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Occidente y la Universidad de Guadalajara (UDEG).

### *“Ventana CUALTOS”*

La presencia del Centro Universitario en la radio, se ha puesto de manifiesto por medio de programas “Ventana CUALTOS” y en Radio Aurora, espacios que se utilizan para anunciar las actividades de la Universidad de Guadalajara y el CUALTOS, así como para la divulgación de información científica.



■ *Espacio radiofónico.*

### *Club de tareas*

En apoyo a las madres y padres trabajadores del Centro Universitario de Los Altos y en colaboración con los sindicatos académico y administrativo de la Universidad de Guadalajara, dio inicio el programa Club de Tareas, hacia la conformación de la Orquesta Infantil del CUALTOS, para contribuir de manera significativa al desarrollo de habilidades artísticas y académicas de sus hijos y fomentar la integración familiar.

### *Control escolar*

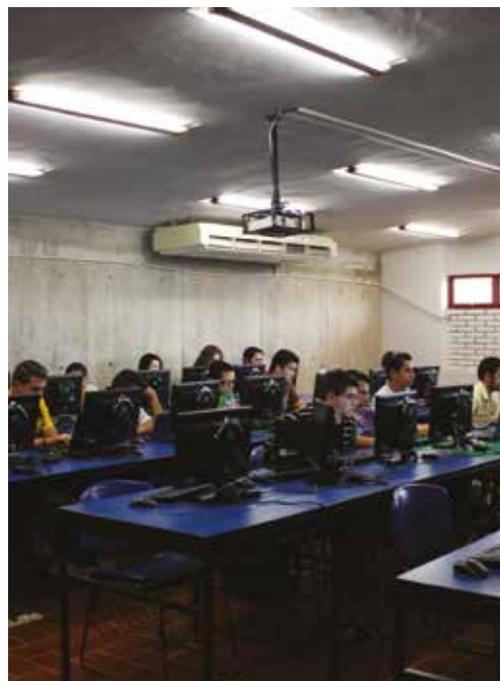
El área de control escolar es la encargada de atender los trámites administrativos de los estudiantes y egresados del CUALTOS; cuenta con tres jefaturas de unidad encargadas de los procesos de Control, Ingreso y Atención.

### *Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje*

Esta área de apoyo es la encargada de proveer servicios de cómputo, telecomunicaciones y tecnologías para el proceso enseñanza-aprendizaje a toda la comunidad universitaria del Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS, 2014).

### *Vinculación*

La vinculación tiene la finalidad de establecer un punto de encuentro entre las organizaciones ciudadanas, empresariales y de gobierno y los miembros de la comunidad universitaria que pueden aportar soluciones basadas en el conocimiento científico que generan (CUALTOS, 2014a).



■ *Tecnologías para el aprendizaje.*

### *Coordinación de Investigación*

Entre algunas de las funciones de la Coordinación de Investigación están proponer políticas, criterios y prioridades para el desarrollo de la investigación y promover la vinculación de las actividades de investigación que se realizan en el Centro con los demás centros universitarios, con los entornos social, regional, nacional e internacional (CUALTOS, 2014b).

### *Salud médica integral*

El Centro Universitario, interesado en la salud, ofrece servicios médicos, nutricionales y psicológicos con el objetivo de cuidar la salud de los estudiantes y promover su desarrollo integral, el Centro Universitario de Los Altos ofrece servicios.



■ *Salud médica integral.*

## *Laboratorios*

Los laboratorios del CUALTOS, se comprometen con la innovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la comunidad estudiantil, sino que también se preocupan por establecer el vínculo con la sociedad y las empresas de la región por medio del ofrecimiento de los servicios que generan. A continuación se registran los laboratorios que están en funcionamiento (Tabla 1).



■ *Laboratorios.*

**Tabla 1**

*Laboratorios del Centro Universitario de Los Altos (2014)*

División	Departamento	Laboratorio
División de Estudios en Formaciones Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura	Unidad de Asesoría Jurídica Sala de Juicios Orales
	Departamento de Estudios Organizacionales	Centro de Investigación en Innovación para las Organizaciones Laboratorio de Sistemas Digitales y Redes
	Departamento de Ciencias de la Salud	Laboratorio de Microbiología/Parasitología Laboratorio de Disciplinas Funcionales Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio Laboratorio de Psicología Laboratorio de Morfología Laboratorio de Servicios Alimenticios Laboratorio de Dietética Laboratorio de Cirugía Experimental Laboratorio de Histopatología
División de Ciencias Biomédicas e Ingeniería	Departamento de Ciencias Biológicas	Laboratorio de Forrajes Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies Laboratorio de Tecnologías de Alimentos Laboratorio de Microbiología de Alimentos Laboratorio de Físico-Químicos Laboratorio de Producción Vegetal, Holística y Ecotecnias Sustentables
	Departamento de Clínicas	Centro de Atención Médica Integral Laboratorio de Simuladores Odontológicos Laboratorio Dental y Usos Múltiples Laboratorio de Prótesis Dental Laboratorio de Enfermería Fundamental

Fuente: Informe anual de rectoría 2014 (CUALTOS, 2014f).

## **Infraestructura**

El Centro cuenta con instalaciones para el desarrollo de las funciones académicas y administrativas, entre las que destacan: edificio de Rectoría, Biblioteca “Dr. Mario Rivas Souza, auditorio “Rodolfo Camarena Báez”, Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, Edificio de Profesores de Tiempo Completo, Centro de Autoacceso, Laboratorios, Edificio de Tutorías, Centro Atención Médica Integral, Clínica de Pequeñas Especies y espacios para el deporte.

De igual manera, se cuenta con espacios destinados para el desarrollo de la actividad docente, 38 aulas en donde se imparten las clases presenciales de los diversos programas educativos; así como dos aulas virtuales y cuatro de cómputo destinadas a las prácticas relacionadas con materias en las que se utilice la tecnología. Para atender las clases que se lleven a cabo en la Clínica de Pequeñas Especies hay aula en ese espacio y otras cuatro en el Centro de Atención Médica Integral.



## *Testimonio de personal fundador que actualmente labora en CUALTOS*

### **Juan Manuel Gómez Velasco**

*Fecha de ingreso como docente:* 1994

*Nivel de estudios:* Licenciatura en Derecho

*Puesto Actual:* Profesor de Asignatura



El Centro Universitario de Los Altos ha significado y sigue significado mucho para mi persona porque fui invitado para impartir clases por el rector Rodolfo Gutiérrez Zermeño en el recién formado Centro Universitario de Los Altos (aún sin instalaciones), para transmitir los conocimientos adquiridos en la práctica de mi trabajo, entonces me desempeñaba como agente del Ministerio Público del fuero común en la ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, ya que en ese tiempo era investigador y adscrito a los juzgados Penal y Civil.

Como sólo había impartido clases en secundaria de las materias de Historia, Civil y Geografía, fue un reto para mí estar frente a un grupo de alumnos que en pocos años serían profesionistas de la carrera de la Abogacía, así que acepté y comenzamos a impartir las clases en escuelas y colegios donde nos prestaban aulas, porque todavía no se contaba con las instalaciones del Centro Universitario de los Altos.

Desde mi ingreso como docente y hasta la fecha –ya 20 años y algunos meses– he continuado impartiendo clases porque es una gran satisfacción saber que soy parte de la historia de este Centro Universitario de Los Altos, al que vi nacer desde sus cimientos y ahora encontrarme en un majestuoso edificio, y con servidores públicos, abogados postulantes y docentes de este mismo Centro Universitario, que me reconocen como parte de su formación, es motivo de satisfacción para mí.

**María Teresa Gómez González**

*Fecha de Ingreso:* 1993

*Nivel de Estudios:* Maestría en Derecho

*Puesto Actual:* Profesora de Tiempo Completo Titular A



Me siento muy orgullosa con los logros que ha tenido el Centro Universitario a 20 años de su nacimiento, gracias a universitarios visionarios que impulsaron la Red para bien de todos los jaliscienses y a directivos de este Centro Universitario que han contribuido para la consolidación de este proyecto.

Para mí tiene un gran significado, no sólo como docente, sino como tepatitlense, ya que este Centro Universitario ha brindado a las familias alteñas la oportunidad de que sus hijos puedan cursar una licenciatura o un posgrado, dado que no todos tienen las posibilidades para trasladarse a otras ciudades.

Ha sido evidente la presencia del Centro Universitario en el desarrollo de la región, en el ámbito cultural y económico; pues un gran porcentaje de nuestros egresados está laborando en empresas de la región. Tratándose de egresados de la Carrera de Abogado, muchos de ellos trabajan por su cuenta en despachos propios, notarías públicas, juzgados de Primera Instancia y ayuntamiento, incursionan en la política (diputados, presidentes municipales). Aunado a lo anterior, el Centro Universitario ha sido

una fuente de empleo muy importante para gran cantidad de personas que laboran en distintas áreas.

Es importante destacar el avance del Centro Universitario, desde su infraestructura, la oferta académica, la acreditación de los programas, los posgrados, etc., que ha hecho de este centro uno de los mejores centros regionales. Pero más importante aún, el cursar una carrera nos ha hecho mejores personas y más comprometidas con nuestra región, principalmente, y, por ende, con nuestro estado y nuestro país.

### **Jorge Humberto Medina Villarreal**

*Fecha de ingreso:* 1 de febrero de 1995

*Nivel de estudios:* Maestría en Ciencias en Nutrición Animal

*Puesto Actual:* Profesor de tiempo completo Titular B 40 horas



Integrante de la Red de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario de Los Altos representó un espacio diferente a los que había conocido para llevar a cabo labores adjetivas; era un reto que poco a poco, pero con prisa, debía ajustarse a los requerimientos necesarios para la impartición de las labores sustantivas que ya se impartían en la parte sur de esta región; en ese año este centro estuvo integrado inicialmente por las sedes Lagos de Moreno, San Juan de Los Lagos y la reciente en Tepatitlán de Morelos. Todas exigían que lo necesario para la realización, principalmente de las funciones académicas y administrativas (quedando en segundo plano), simplemente... ¡estuviera a tiempo!

Me tocó en suerte recibir los primeros edificios construidos para la sede Tepatitlán de Morelos y la fortuna de conocer al arquitecto Fernando González Gortázar, escucharle, conversar con él y disfrutar de su interesante obra; esas construcciones son: el Edificio Administrativo (habilitado como Rectoría desde entonces), la Plazoleta, el Andador Principal, al edificio que se denominó después Laboratorio de agroindustrias y, finalmente, los edificios de las aulas 1 a 6 y 7 a 14 y los sanitarios del lugar. Eran inci-

pientes los andadores entre la plazoleta y la rotonda. Los edificios carecían de luces en el exterior y los andadores hacia el futuro Estacionamiento, “quedaban cortos”.

En la mencionada infraestructura reuniríamos el escaso mobiliario y el equipo con el que se contaba entonces y a la dispersa comunidad universitaria que encontrábamos en el primer piso del edificio ubicado en la calle Independencia, ahí estaban las oficinas administrativas de los futuros rector, secretarios académico y administrativo; algunos jefes de departamento; coordinadores de Finanzas, como el licenciado Cándido González Pérez, Jaime Gabriel Hernández Ortega, el licenciado Manuel Granado Cuevas, el ingeniero Luis Santillán Gutiérrez; una sala de reuniones complementada con un clóset hacía las veces de almacén y era además utilizada por los académicos, así como el ingeniero Juan Manuel López López, futuro jefe de la Unidad de Mantenimiento. Asimismo, en la parte baja exterior o local 1 había un pequeño espacio que albergaba el Control Escolar atendido por la señorita Angélica Dillón Miranda.

En espacios del Colegio Morelos, la Secundaria Cornejo Franco, del Instituto Juan Villalpando, el edificio de la calle Galeana estaban dispersos los alumnos de las carreras de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Abogado y Agroindustrias. En el 3<sup>er</sup> piso del edificio de la calle Morelos se ubicaba la Biblioteca con sus escasos seis contenedores metálicos del acervo bibliográfico.

### **Jorge Luis Rodríguez Gómez**

*Fecha de Ingreso:* Junio de 1993

*Nivel de Estudios:* Maestría en Derecho

*Puesto Actual:* Profesor de Tiempo Completo Asociado B.



El Centro Universitario de los Altos ha potenciado el desarrollo regional y en especial el de la ciudad de Tepatlán en varios aspectos, desde los culturales hasta los empresariales y laborales y ha hecho

que la afluencia de personas hacia nuestra ciudad sea de gente joven, de calidad y con altas expectativas de crecimiento. Para mí, como profesionista, lejos de un celo laboral por las nuevas generaciones, ha enriquecido mi quehacer y mi preparación, debido a la vanguardia que tiene la Universidad de Guadalajara en los conocimientos y tendencias de la educación que van de la mano con los cambios que exige la nación.

He observado como alteño, que las empresas que requerían profesionales calificados, los traían de otras ciudades, principalmente de la capital del estado, y gracias a las carreras que se ofrecen, así como los posgrados y diversos cursos de actualización y especialización, ahora la gran mayoría es de esta región, egresados de este campus.

No sólo se ha preocupado la Universidad de Guadalajara en ofrecer al mercado laboral gente que sirva a las empresas, sino que también desarrollen sus propias ideas y sean ellos mismos promotores de la economía regional y estatal.

El CUALTOS con sus particularidades que le han dado un perfil regional, cumple con las expectativas para las que fue creada la Red, de hacer que las diversas regiones aprovechen sus aspectos geográficos y sociales que los caracterizan y diferencian del resto del estado y del país.

### **Ramón González González**

*Fecha de ingreso:* 1992

*Nivel de estudios:* Maestría en Derecho

*Puesto Actual:* Profesor de Asignatura



Iniciamos con cursos de capacitación que se nos impartían en las instalaciones de la Preparatoria Regional de Tepatlán. En cuanto a mi nombramiento como profesor de asignatura A, es del 17 de noviembre de 1993, según el dictamen de categoría académica por ingreso.

Hablar del Centro Universitario de Los Altos es hablar de progreso, ya que este centro ha sido un detonante para nuestra región gracias a la visión del rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, licenciado Raúl Padilla López, al impulsar la creación de la red Universitaria que hoy tenemos para bien de nuestro estado y de todos los Jaliscienses ya que esto ha significado para muchos de los alteños una oportunidad de superación y de servicio a nuestra comunidad.

Es satisfactorio recordar que los que iniciamos trabajando desde los orígenes de este centro universitario, lo hacíamos con mucho gusto, no sólo los maestros sino también los alumnos, ya que los primeros grupos de estudiantes asistían a clases en locales prestados o rentados y muchos maestros estaban dispuestos a dar su tiempo sin ningún interés de recibir algún pago a cambio; el único interés que nos movía era que nuestros jóvenes tuvieran oportunidad de estudiar en su tierra, ya que para muchos el tener que trasladarse a Guadalajara a estudiar no era posible por los gastos que esto implicaba.

Los primeros cursos de capacitación que recibimos los maestros fueron en las instalaciones de la Preparatoria Regional de Tepatitlán, ya que la construcción de las instalaciones del Centro Universitario de los Altos apenas estaba en proyecto, razón por la que también los primeros grupos que ingresaron a cursar una licenciatura recibían clases en instituciones como el Colegio Morelos, que se ubica en la esquina de las calles Morelos y Niños Héroe; así como en la escuela Juan Escutia, hoy Instituto Juan Villalpando, que se ubica en la calle Vallarta; también se consiguió un edificio que se habilitó como salones de clase que se ubica en la calle Galeana, y las oficinas administrativas se instalaron en el de la calle independencia, segundo piso, esquina con Aldama, de la ciudad de Tepatitlán de Morelos.

Una vez que se construyeron los primeros salones de los que hoy es el Centro Universitario nos trasladamos, pero todavía con muchas deficiencias. Gracias a la oportunidad que me dio el licenciado Raúl Padilla López y al Licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeño, primero como coordinador ejecutivo y posteriormente como rector del centro, he podido ver y vivir de cerca el nacimiento y la evolución que ha tenido nuestro

centro universitario, he podido desarrollarme como maestro, capacitándome y actualizándome en el conocimiento del Derecho y compartirlo con cientos de estudiantes, que muchos de ellos hoy se ven realizados en su vida personal y profesional.

**Cándido González Pérez**

*Fecha de Ingreso:* 1984

*Nivel de Estudios:* Doctorado en Ciencias de la Educación

*Puesto Actual:* Investigador titular C



Para mí, el Centro Universitario de Los Altos representa el lugar más importante de trabajo. Durante los tiempo de su fundación, en 1992, fui el primer secretario académico y por dos periodos. Como funcionario tuve la oportunidad de gestionar eventos de relevancia, como lo fueron los primeros cuatro simposios, Los Altos de Jalisco a fin del Siglo, en los que participaron investigadores del área de las ciencias sociales del más alto prestigio en México. Resultado de eventos como los mencionados fue posible comprometer a académicos para que publicaran sus resultados en nuestra institución. A pesar de que al inicio de actividades del Centro Universitario de los Altos no se contara con un cuerpo de investigadores adscritos a la universidad, fue posible publicar 36 obras de gran alcance como producto de las investigaciones realizadas por un número importante de docentes invitados. En la actualidad, la consulta de esas obras es obligada para quienes realicen investigaciones del área de las ciencias sociales.

En mi desempeño laboral, este centro representa para mí el más importante porque tuve la oportunidad de trabajar desde su fundación y participar como docente en varias carreras profesionales, así como en varios posgrados. Fui padrino de dos generaciones de licenciados en Contaduría Pública y la mayor parte de la obra que he publicado, ha sido auspiciada por esta institución. He formado parte de comités de evaluación,

así como de comisiones, ya sea de Centro o División. En mi desarrollo profesional, el centro ha sido también fundamental puesto que en su nombre he realizado actividades de vinculación con los sectores sociales y productivos de la región. Una actividad de gran importancia en la que participé fue en la instalación de la primera piedra de lo que ahora son los edificios que nos albergan, antes de ello, la sociedad civil de Tepatitlán nos proporcionó a manera de préstamo varios edificios en los que se impartían las asignaturas de las diferentes carreras. Al inicio de los trabajos, pocas personas lo saben, el Centro Universitario de Los Altos estaba constituido por tres sedes: Lagos de Moreno, Atotonilco el Alto y Tepatitlán. Al primer año de actividades el municipio de Atotonilco pasó a formar parte del Centro Universitario de la Ciénega y a los dos años se incorporó San Juan de los Lagos con el inicio de tres carreras profesionales.

### **Humberto Ramírez Vega**

*Fecha de Ingreso:* 1990

*Nivel de Estudios:* Doctorado en Biotecnología

*Puesto Actual:* Profesor de tiempo completo titular B



Con el propósito de iniciar actividades de investigación fui nombrado coordinador en esta área durante el periodo 1994 a 1995; en esta etapa se realizaron proyectos de investigación con las Universidades de Texas Tech University, Universidad de Costa Rica sede del Atlántico y CUALTOS. El costo total de los proyectos fue cubierto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Los proyectos contemplaban la movilidad de profesores y estudiantes por lo que en este marco se iniciaron las primeras movilizaciones de estudiantes.

En mayo de 1995 tuve la distinción de ser nombrado jefe del Departamento de Agroindustrias, cargo que desempeñé hasta mayo de 2001. Durante ese periodo, las ca-

rreras de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Sistemas Pecuarios se trasformaron de cuatrimestres en semestres. La demanda de alumnos en ambos programas académicos fue creciendo y para ello la contratación de profesores de tiempo completo con el perfil adecuado se incrementó; además, a través de los programas de PIFI se tuvo el apoyo para la construcción de la planta piloto de alimentos, que es utilizada actualmente, no sólo para prácticas de las carreras agropecuarias, sino también para las áreas de la Salud.

En el periodo 2001-2002 fui coordinador de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, puesto donde tuve la oportunidad conocer con mayor profundidad a los alumnos, durante el tránsito de su estancia académica en el CUALTOS.

El Centro Universitario de los Altos, durante estos veinte años me ha permitido conocer, no sólo profesores, sino también alumnos, personas que han colaborado directa o indirectamente en las tareas académicas, trabajo que ha sido fundamental para el crecimiento del Centro Universitario. Durante este periodo, la Universidad me ha dado la oportunidad de conocer otras instituciones educativas y he apreciado que CUALTOS para mí, es una de las instituciones más admirables desde el punto de vista humano, arquitectónico y acorde con el entorno ambiental. He sido afortunado al recorrer los pasillos una y otra vez, desde que aún eran de tierra, hasta conocer cada uno de los lienzos de piedra, que alguna vez circundaron el perímetro del centro. Es un privilegio admirar y conocer árboles como robles, zapotes, tepames, fresnos, huizaches, pochotes o la única chirimoya que existe en este centro universitario. De las épocas más agradables es la del temporal de lluvias, ya que en él se pueden ver otras especies de plantas anuales como las tempranillas, chía silvestre, pastos entre otras que le dan un aspecto importante en el entorno educativo.

Si bien uno de los momentos que he disfrutado más del CUALTOS fue cuando sembré dos cipreses, dos juníperos y un cedro limón que a través de estos veinte años he visto crecer como lo hacen alumnos que llegan a prepararse y terminan sus carreras fortalecidos con la adquisición del conocimiento. Finalmente, agradezco a todos aque-

llos profesores con los que he podido convivir y que de alguna forma son parte de la historia de este Centro Universitario, muchas gracias.

**José de Jesús Rodríguez Gómez**

*Fecha de Ingreso:* 1995

*Nivel de Estudios:* Maestría en Impuestos

*Puesto Actual:* Profesor de tiempo completo asociado B



La inauguración del Centro Universitario de Los Altos para mí fue algo extraordinario, pues las aulas estaban nuevas, todo el mobiliario estaba impecable, decía el rector en ese tiempo, Rodolfo Gutiérrez Zermeño, que todas las instalaciones eran de primer mundo y era la primera vez que se impartirían cursos en salones con desniveles, esto fue muy novedoso pues no existían aulas como las de nuestro Centro. Esto, aunado a que estábamos en el campo, fue un contraste entre la modernidad y lo rústico del inmueble, pues tuvimos la oportunidad de ver entre los salones cuando nos desplazábamos a las clases, conejos, ardillas, víboras, ratas de campo, tecolotes, halcones en plena cacería de algún roedor y hasta la fecha un sinnúmero de aves canoras que alegran el Centro: algunas por sus trinos y otras por su plumaje rojo. También podemos encontrar árboles frutales, como los zapotes blancos que en el tiempo que dan sus frutos es posible comerlos pues éstos caen de maduros, al igual que los nopales cuando están tiernitos para degustarlos.

Ahí estábamos, pues, en nuestro nuevo Centro Universitario: mitad campo y mitad modernidad, deleitándonos cada día que acudíamos a impartir clases.

Este trabajo de maestro cada día me sorprende con las cosas nuevas que tenemos que conocer, aplicar para que los alumnos sean mejores profesionistas. Al principio no contábamos con proyectores internet, salas de cómputo ni nada que se le parezca,

así que sólo utilizábamos lo que estuviera a nuestro alcance, los libros, que al menos en Comercio Internacional sólo eran dos libros y de un solo autor y lo demás investigar la información. Ahora todo se realiza por internet, para nosotros los contadores es muy importante saber las herramientas cibernéticas, si no, estamos fuera de contexto, ya que las obligaciones que nos marca la Secretaría de Hacienda son a través de este medio.

Doy gracias a Dios el haberme permitido estar en este Centro y darme la oportunidad de dar algo de lo que sé, pues cada día me tengo que preparar en mi carrera y como maestro, pues los tiempos cambiantes traen nuevas tecnologías que hay que dominar para poder ser mejor profesionalista y transmitir este conocimiento a los alumnos.

Pero vamos a hablar del Centro Universitario. Hace más de 20 años, el licenciado Cayetano Casillas, notable notario de la localidad supo que la universidad tenía intenciones de desplazarse hacia el interior del estado, por lo que se entrevistó con el entonces rector general, Raúl Padilla López, para ver si existía la probabilidad de abrir un centro aquí en Tepatitlán. El rector le contestó que sí, pero que le consiguiera un terreno con las características que necesitaba. El licenciado Cayetano ya tenía bajo la manga el terreno que actualmente ocupamos, pues él ya se había anticipado convenciendo a su cuñado el señor Rodolfo Camarena Báez, de donar el predio a la Universidad, y había estado de acuerdo. Posteriormente se construyó el Centro Universitario de los Altos con la modalidad de que era en tres poblaciones: Tepatitlán, Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos, pero con el paso del tiempo se separó nuestro Centro como se encuentra actualmente.

El Centro Universitario de Los Altos ha sido un detonante de la economía en nuestra región, ya que los miles de estudiantes ahora profesionistas están en la planta laboral en todos los ámbitos. Es muy frecuente llegar a las empresas y encontrar exalumnos desempeñando puestos de importancia. En las empresas más importantes, como las tequileras, granjas avícolas, constructoras, bancos, inmobiliarias, gasolineras, restaurantes, hoteles, las tiendas departamentales que se están instalando en nuestro entorno, están reclutando personal egresado de nuestro Centro, sobre todo de las

áreas económico-administrativas. En el sector salud también existen profesionistas que son egresados de CUALTOS, podemos encontrar en los hospitales públicos y privados egresados de nuestro Centro desarrollándose como profesionales de sus carreras; en el ámbito político también encontraremos personas que se han desempeñado como diputados, presidentes municipales, directivos de puestos de importancia estatal y federal. En el ramo agro-industrial tenemos mucha participación de egresados aplicando los conocimientos adquiridos en nuestras aulas. Y así, en cada actividad económica, de salud mental o alópata o de otra índole acorde con las carreras impartidas en CUALTOS. El Centro ha obtenido varios premios de parte de sus alumnos en el emprendimiento a nivel nacional; fuimos el primer Centro de la Red Universitaria en que se les entregaron títulos a los alumnos al realizar su acto académico y no carta de pasante como se acostumbraba.

Además está la gente valiosa que se ha formado en nuestro Centro con la educación continua en los posgrados engrandeciendo su profesión y enriqueciendo la región. Aunado a lo anterior, la derrama económica que genera la Universidad, ya que 90 por ciento más o menos de su presupuesto se queda en Tepatitlán, pues los empleos directos son considerables, más que si fuera una gran empresa.

Me siento muy orgulloso y trato de poner en alto nuestro Centro cuando en algunos lugares fuera de nuestro entorno o algunas personas se mencionan los logros que ha tenido a 20 años de su apertura. Gracias a personas valiosas que han sido visionarios en la dirección del Centro. Espero tener la oportunidad y la gracia de seguir aportando con lo poco o mucho que sé a la labor de la docencia.

Es de esta manera como vi, veo y siento a mi Centro Universitario.

**María Elena Martínez Barba**

*Fecha de Ingreso:* 1993

*Nivel Estudios:* Secundaria Técnica

*Puesto Actual:* Técnico Administrativo B



Con la creación de los Centros Universitarios se me dio la oportunidad de formar parte de esta institución de la que me siento orgullosa. A lo largo de 19 años de historia laboral he tenido oportunidad de desempeñarme en diferentes actividades, siempre con la conciencia de la responsabilidad que representa mi aportación por más sencilla que sea mi labor, porque he tenido que ayudar a los chicos a desde guardar sus mochilas, facilitarles el acceso a las aulas, etc.; con esos servicios, al convivir con los alumnos siempre trato de hacer que tomen conciencia de lo privilegiados que son al tener la oportunidad de estudiar en una institución con la calidad de la U de G, privilegio que no se tiene en otros lugares del propio país o del mundo.

Es difícil hablar de mi historia laboral, de las aportaciones que he hecho a la Universidad, pues en realidad en estos años, más que trabajo ha sido una grata experiencia de vida, donde todos compañeros trabajadores y estudiantes aprendemos cada día cosas nuevas.

Consideraría una omisión de mi parte si no aprovecho la oportunidad para expresar mi agradecimiento y reconocimiento a las personas que tuvieron la iniciativa y se dieron a la gran tarea de multiplicar la Universidad de Guadalajara en sus centros universitarios, dando así la facilidad a miles de jóvenes que por distintos motivos podrían ser: económicas, de distancia etc., no tenían oportunidad de realizar estudios superiores.

Trabajar para la Universidad de Guadalajara es un privilegio y una gran responsabilidad, pues aquí estamos formando y transformando jóvenes idealistas en hombres íntegros, mexicanos comprometidos con su gente, capacitados para hacer cada día un país y un mundo mejor para todos.

Los trabajadores administrativos damos soporte indispensable a la estructura académica y estudiantil, nosotros somos el corazón de esta noble Institución, sin importar lo humilde que sea nuestro oficio, nuestra labor es indiscutiblemente básica para apoyar a los compañeros académicos y así, de manera conjunta, damos vida a esta Universidad que se ha consolidado como pilar de la Educación en el país.

En CUALTOS, el aprendizaje no sólo se limita a las aulas, la formación empieza desde sus paisajes, el canto de los pájaros, la alegría de los chicos, la estructura de sus edificios, todo el conjunto tiene un lenguaje propio, una enseñanza para reflexionar y sentirnos agradecidos con Dios y con la vida de formar parte de esta gran historia que es la Universidad de Guadalajara.

**Ma. Martha Muñoz Durán**

*Fecha de Ingreso:* 1996

*Nivel de Estudios:* Maestría

*Puesto Actual:* Técnico Profesional C y me desempeño como responsable de Procesos Técnicos en la Biblioteca Dr. Mario Rivas Susa



Para mí, trabajar y estudiar en el CUALTOS ha significado la posibilidad de conseguir mi independencia económica, sin la cual, cualquier tipo de independencia, considero, es casi imposible. Me ha dado la oportunidad también de estar en contacto con los objetos más maravillosos, generosos y útiles, que son los libros.

Cursé mi carrera como contadora, a la vez que por la mañana trabajaba en la biblioteca, por lo que durante cuatro años el CUALTOS fue mi casa de ocho de la mañana a ocho de la noche.

Desde mi ingreso hasta la fecha he tomado muchos cursos y dos diplomados especializantes, uno en Bibliotecología general y otro en Organización de la Información, por

lo que a la fecha considero que soy bibliotecaria tanto por la capacitación como por la experiencia y la pasión por el trabajo. Para mí, el trabajo de bibliotecario es más académico que administrativo, ya que estamos siempre en contacto con las actividades académicas de maestros y estudiantes y revisando programas para poder dar respuesta a los requerimientos de información de nuestros usuarios. También quiero mencionar que el trabajo bibliotecario es un tanto invisible y no goza del reconocimiento social con que cuentan otras profesiones, pero a pesar de esto, brinda grandes satisfacciones personales y oportunidad de desarrollo, si no económico, sí intelectual. Dudo que en otra área administrativa del Centro Universitario cuenten con tanta capacitación y formación y del nivel de la que se nos da a los y las bibliotecarias. En este momento puedo decir que somos capaces de competir con los bibliotecarios de cualquier parte del mundo. Otra oportunidad de aprender también está en que por mis manos pasan todos los libros que entran a la biblioteca y al tener que registrar las materias que contienen, tengo necesariamente que saber de qué tratan, por lo tanto, aunque sea someramente, estoy en contacto con todas las áreas del conocimiento. Algunos libros los llevo en préstamo a casa para leerlos más a profundidad, pero muchos otros se quedan como asignatura pendiente, ya que nunca alcanza el tiempo para tantos. Los que más me han atrapado son los que tratan de temas sociales y la literatura, que ha sido una de mis pasiones de toda la vida.

En este aspecto he tenido la oportunidad de participar desde el 2011 como instructora en el taller literario Círculo de lectura y estar como responsable de promoción de lectura, lo que no considero como trabajo, sino como un placer. El acompañar a los jóvenes estudiantes en sus descubrimientos literarios me emociona mucho, sobre todo darles a conocer que hay mucho más que leer aparte de los *best sellers*, me he enfocado en los clásicos y en los autores latinoamericanos y mexicanos, y los resultados han sido muy satisfactorios. En la actualidad también colaboro dando los talleres de bases de datos.

Me siento muy orgullosa de ser bibliotecaria y aunque no tengo un título, lo soy de corazón y de acción.

En este momento estoy tramitando una licencia por estudios, ya que acabo de ser aceptada en el Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, con un proyecto de Migración y Género. Estoy muy agradecida con el CUALTOS, ya que me ha dado un trabajo apasionante, que he podido conjugar con algunos proyectos personales.

**José Manuel Pérez Aceves**

*Fecha de Ingreso:* 1995

*Nivel Estudios:* Licenciatura en Informática

*Puesto Actual:* Técnico Administrativo A



Empecé realizando labores de limpieza y jardinería, ya que sólo contaba con los estudios de la educación primaria; sin embargo, dentro del centro se nos brindó la oportunidad de continuar con nuestros estudios, lo que acepté y así concluí mi educación secundaria abierta. Poco tiempo después –y con ganas de seguirme superando– se me dio la oportunidad de ingresar a la preparatoria. Al cumplir cuatro años de laborar como encargado de limpieza, se abrieron otras oportunidades para mí, el pasar del área de limpieza al área administrativa.

En este tiempo aprendí muchas cosas de la rama administrativa y, sobre todo, el manejo de las computadoras y de los sistemas computacionales, que me permitían desenvolverme y trabajar activamente. Ingresé a la Licenciatura en Informática y la cursé en este Centro Universitario en el ciclo de ingreso 2001 calendario B y concluí en 2005.

Yo me siento orgulloso de pertenecer a la Universidad de Guadalajara y al Centro Universitario de Los Altos, ya que para mí es parte importante de mi vida, pues me ha brindado la oportunidad de trabajar en favor de personas que buscan estudiar para de-

sarrollarse profesionalmente en diferentes áreas, ver como generaciones de todo tipo de profesionistas pasan y hacen que la sociedad esté más preparada.

**María del Socorro Díaz Martín**

*Fecha de Ingreso: 1993*

*Nivel Estudios: Licenciatura en Derecho*

*Puesto Actual: Técnico Administrativo B*



Cuando inicié a laborar en este centro universitario, únicamente tenía la primaria. Comencé haciendo el aseo en las oficinas administrativas, posteriormente me enseñaron a sacar copias, a recibir documentación de los alumnos, a escribir en máquina manual y computadora, en fin, a hacer trabajos administrativos, algo que para mí era muy emocionante. Fue una de mis tantas satisfacciones, el convivir con mis compañeras, que en ese tiempo éramos muy pocas pero trabajábamos con mucho gusto y armonía.

El ir y venir de cada año que llevo en este Centro es para mí muy especial. Aquí he pasado diferentes etapas de mi vida, como son trabajar en intendencia, recepcionista, secretaria, cajera, almacenista, atender al alumnado en control escolar, biblioteca, préstamo de equipos, como apoyo en los diferentes eventos, el estar como estudiante aquí en este centro, primero cuando estudié la secundaria y después la Licenciatura de Abogado. Eso es algo tan gratificante y que me llena de orgullo.

Este Centro es para mí una parte de mi vida que estoy segura nadie me podrá quitar, porque todo lo que he vivido aquí está muy grabado en mi corazón: cada grada de las escaleras que se encuentran en los pasillos, en los salones, son los mismos que yo he subido en mi caminar y mi superación como persona, como trabajadora de este centro Universitario. Claro, sin faltar los tropiezos, caídas y errores que he cometido, pero me

dan la fuerza y el coraje para volverme a levantar con o sin ayuda de los demás, cada día y año de estar aquí es algo inolvidable para mí.

Gracias por tomar en cuenta mi participación y mis años de servicio en este centro.

**Angélica Dillón Miranda**

*Fecha de Ingreso: 1993*

*Nivel Estudios: Bachillerato*

*Puesto Actual: Auxiliar Administrativo D*



El centro Universitario de los Altos ha significado para mí, el orgullo de desempeñar mi trabajo con la mayor responsabilidad y espíritu de servicio en el diario convivir con directivos, maestros alumnos y compañeros.

El examen de primer ingreso se aplicaba en la Casa de la Cultura. La construcción del Centro se inició con el edificio de Rectoría y la primera sección de aulas. A pesar del paso del tiempo, aún siguen presentes mis deseos de superación y la seguridad de tener un empleo que me deja llevar el pan a la mesa de mi hogar. Gracias a la Universidad de Guadalajara y en especial a quienes han creído en nosotros como parte del personal administrativo responsable del Centro Universitario de Los Altos.





# *Bibliografía*

- Arias, P. y B. Núñez, B. (2011). *Las mujeres en Jalisco. La condición femenina en regiones y municipios. 1970-2005*. Universidad de Guadalajara, El Colegio de Jalisco.
- CUALTOS. (2014c). *Centro Universitario de los Altos*. From Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje: [www.cualtos.udg.mx](http://www.cualtos.udg.mx)
- CUALTOS. (2014a). *Centro Universitario de los Altos*. From Unidad de Vinculación: [www.cualtos.udg.mx](http://www.cualtos.udg.mx)
- CUALTOS. (2014b). *Centro Universitario de los Altos*. From Coordinación de Investigación: [www.cualtos.udg.mx](http://www.cualtos.udg.mx)
- CUALTOS. (2007). Tercer Informe de Actividades, segundo trienio. 2001- 2007. Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (1994a). Dictamen de creación del Centro Universitario de los Altos. Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (1994b). *Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2008a). Hombres y mujeres admitidos como alumnos 2001 a 2007. *Matrícula de alumnos, Coordinación de Control Escolar* . Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2013). Hombres y mujeres admitidos como alumnos de 2007 a 2013. *Dictámenes alumnos admitidos de 2007 a 2013* . Universidad de Guadalajara.

- CUALTOS. (2014d). Hombres y mujeres admitidos como alumnos de 2013 a 2014. *Dictámen de admmitidos 2013 a 2014, Coordinación de Control Escolar* . Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2014f). Informe anual 2014. *Informe anual de Rectoría* . Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2008b). Matrícula de alumnos 1994-1998. *Dictámenes de alumnos emitidos, Control Escolar* . Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2008c). Matrícula de alumnos 1998 a 2001. *Dictámenes emitidos por la Coordinación de Control Escolar* . Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2014g). Matrícula de alumnos del Centro Universitario de los Altos. Tepetitlán de Morelos, Jalisco: Coordinación de Control Escolar.
- CUALTOS. (2014n). Nombramientos del personal académico y grado de profesores 2006 a 2007. *Plantilla académica, Coordinación de Personal* . Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2014m). Nombramientos de personal administrativo, directivo y de confianza 1994-1998. *Plantilla administrativa, Coordinación de Personal* . Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2014k). Nombramientos de personal administrativo, directivo y de confianza 2002 a 2007. *Plantilla administrativa, Coordinación de personal* . Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2014l). Nombramientos de personal administrativo, directivo y de confianza de 2008 a 2013. *Plantilla administrativa, Coordinación de personal* . Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2008d). Nombramiento del personal académico y grado de profesores de tiempo completo 1994 a 1998. *Plantilla de personal académico, Coordinación de Personal* . Universidad de Guadalajara.

- CUALTOS. (2014i). Nombramiento del personal académico y grado de profesores de tiempo completo 2013 a 2014. *Plantilla Académica, Coordinación de Personal* . Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2014j). Nombramiento del personal académico y grado de profesores de tiempo completo de 2012 a 2013. *Plantilla académica, Coordinación de Personal* . Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2014h). Nombramiento de personal administrativo, directivo y de confianza 2013 a 2014. *Plantilla administrativa, Coordinación de Personal* . Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2014p). Plantilla académica de 2000 a 2001. Universidad de Guadalajara.
- CUALTOS. (2014o). Personal administrativo, directivo y de confianza 1999 a 2001. *Plantilla administrativa, Coordinación de Personal* . Universidad de Guadalajara.
- CGU. (2003a). Dictamen CGU, Núm. I/2003/303. *Dictámenes de creación del Campus Universitario Lagos, Consejo General Universitario* . Universidad de Guadalajara.
- CGU. (2003b). Dictamen CGU, Núm. I/2003/304. *Dictamen cambio estructura divisional y departamental, Consejo General Universitario* . Universidad de Guadalajara.
- CGU. (2006). Dictamen CGU, Núm. I/2006/288. *Dictamen modificación de departamentos, Consejo General Universitario* . Universidad de Guadalajara.
- COEPO. (2011). *Análisis Sociodemográfico, Región 03 Altos Sur, Estado de Jalisco* . From Consejo Estatal de Población: <http://iieg.gob.mx/contenido/PoblacionVivienda/03RegionAltosSur2010.pdf>
- CONAPO. (2011). *Marginación de las localidades*. From Consejo Nacional de Población: [Http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices\\_marginal/2010/documentoprincipal/Capitulo=3.pdf](Http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices_marginal/2010/documentoprincipal/Capitulo=3.pdf)
- UdeG. (2014b). *Universidad de Guadalajara*. From Red Universitaria de Jalisco, Coordinación General de Tecnologías de Información: <http://www.udg.mx/red-universitaria>

- UdeG. (2010). *Universidad de Guadalajara, Tradición y excelencia*. Guadalajara, Jalisco: Pandora, S.A. de C.V.
- UdeG. (2012). *Universidad de Guadalajara: Tradición, formación, resultados*. From Folleto Institucional: [http://www.udg.mx/sites/default/files/Folleto-Institucional-11-2012-ES\\_0.pdf](http://www.udg.mx/sites/default/files/Folleto-Institucional-11-2012-ES_0.pdf)
- UdeG. (2014a). *Red Universitaria de Jalisco*. From Coordinación General de Tecnologías de Información: <http://www.udg.mx/red-universitaria>
- GEJ. (2014). *Gobierno del Estado de Jalisco*. From [www.jalisco.gob.mx](http://www.jalisco.gob.mx)
- INEGI. (2014). *Sistema Estatal y Municipal de Base de Datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía*. From <http://sc.inegi.org.mx/sistemas/cobdem/>
- Macías, G. (2014). El empleo en la Región Altos Sur del Estado de Jalisco. In R. y. Arias, *Diagnóstico de la Región de Los Altos Sur*. en prensa, Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara.
- Macías, G. (2014b) La Región Altos Sur del estado de Jalisco, México: Un acercamiento a la radiografía económica de los últimos años. *Libro de actas del Congreso del VIII Congreso Internacional de Geografía de América Latina*. Universidad Complutense de Madrid.
- Rosario, M. V. (2005). *Desarrollo y consolidación de los modelos académicos de los centros universitarios en la Universidad de Guadalajara (1994-2004)*. Guadalajara, Jalisco: Coordinación Editorial, Universidad de Guadalajara.
- UdeG. (2007). Modelo educativo siglo 21: Rectoría general 201-2007. <http://www.udg.mx/es/nuestra/red/modelo>
- Felipe Cobián R. (01 de marzo, 2014). *Mejores ciudades, mejores sociedades. (Primera de dos partes)*. Revista Proceso. <http://www.proceso.com.mx/?p=366143>
- Felipe Cobián R. (8 de marzo, 2014). *La soledad creativa. (Segunda de dos partes)*. Revista Proceso. <http://hemeroteca.proceso.com.mx/?p=366748>

**Créditos de imágenes:**

Páginas 20, 34, 83, 89 © Dr. Agustín Hernández Anaya

Página 42 © Carlos Díaz Corona

Resto del material fotográfico © Archivo de la Universidad de Guadalajara

*Centro Universitario de Los Altos*  
se imprimió en octubre de 2016  
en los talleres de  
Fondos de Publicaciones de Iberoamérica  
y Europa, S.A. de C.V., al cuidado de ARQUITÓNICA  
Av. Hidalgo No. 1282, Col. Americana  
Guadalajara, Jalisco, México.

La edición consta de 500 ejemplares.

**E**ste libro conmemorativo *Centro Universitario de Los Altos. 20 años*, es una revisión histórica del proyecto y la consolidación de este campus de la Universidad de Guadalajara, tanto en el aspecto académico –sus egresados dan fe de ello–, así como en el aspecto arquitectónico, obra maestra del reconocido arquitecto Fernando González Gortázar.

Se incluyen temas como la creación de la Red Universitaria, el origen del proyecto Cualtos, una panorámica de la región, el proyecto arquitectónico, el campus, el programa académico y una serie de entrevistas a personas que han formado parte del cuerpo docente o del administrativo, para dar testimonio de la materialización de este sueño.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
Centro Universitario de los Altos