

Frecuencia de trastorno de déficit de atención e hiperactividad en niños y niñas de entre 11 y 12 años del sexto grado de la escuela primaria Valentín Gómez Farías en San Ignacio Cerro Gordo, Jalisco

Vargas Bravo María Guadalupe, Franco Vargas Herlinda, Barajas Romo María Guadalupe, Orozco Mojica Andrea Jimena .
Asesora Villanueva Yerenas María de los Ángeles.



• **Introducción:**

- “El trastorno de déficit de atención e hiperactividad es una condición biológica que conlleva a la necesidad de cambiar el foco de atención con bastante frecuencia, a intervalos de tiempo relativamente cortos, además de moverse de manera excesiva. Durante la primera infancia, este Cambio Atencional Frecuente (CAF) se pone de manifiesto de manera característica mediante una actividad constante: el niño “no se centra en nada”, lo mira todo, pero poco rato, lo toca todo pero poco rato; no se entretiene con nada un tiempo razonable.”
- (ASOCIACION MEXICANA POR EL DÉFICIT DE ATENCION, HIPERACTIVIDAD Y TRASTORNOS ASOCIADOS A.C.)
- Así, el individuo DAHT se caracteriza por estar poco tiempo prestando atención a una misma actividad o tarea, cambiando frecuentemente a otra.
- En la mayoría de los casos los padres piensan que sus hijos no aprenden porque no quieren poner atención, no les gusta estudiar o no se esfuerzan demasiado, creen que se distraen por falta de interés y los reprenden por ello, si el problema de aprendizaje se relaciona con el TDAH de nada servirá que les llamen la atención constantemente o los castiguen.
-

Desgraciadamente en Jalisco no se le ha dado mucha importancia a tal problema, los padres de familia e incluso algunos docentes desconocen el problema. El no tratar este problema a tiempo puede ocasionarle al niño deserción escolar e incluso en lo futuro problemas permanentes para socializar.

Objetivo:

Identificar la frecuencia de trastorno de déficit de atención e hiperactividad en niños y niñas de entre 11 y 12 años del sexto grado de la escuela primaria Valentín Gómez Farías turno vespertino en san Ignacio Cerro Gordo Jalisco.

Preguntas de investigación:

¿Cuántos niños y niñas de entre 11 y 12 años de edad del sexto grado de la escuela primaria Valentín Gómez Farías turno vespertino año 2011, en el municipio de San Ignacio Cerro Gordo Jalisco, presentan TDAH?

¿Qué tanta información tienen los padres de los niños y niñas de entre 11 y 12 años de edad del sexto grado de la escuela primaria Valentín Gómez Farías turno vespertino año 2011, en el municipio de San Ignacio Cerro Gordo Jalisco, sobre TDAH?

Materiales y Métodos:

Se realizara un estudio descriptivo, observacional y transversal. Las alumnas del primer semestre de enfermería turno matutino obtendrán sus resultados mediante el cuestionario de Conners y la prueba de wisc. La población de estudio está constituida por los alumnos y alumnas de la escuela primaria Valentín Gómez Farías turno vespertino en san Ignacio Cerro Gordo Jalisco

