



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

5ta. Jornada de Investigación Universitaria

Memorias

11 de junio de 2014

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Altos



Directorio

Universidad de Guadalajara

Rector General

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

Vicerrector

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

Secretario General

Lic. José Alfredo Peña Ramos

Centro Universitario de los Altos

Rectora

Dra. I. Leticia Leal Moya

Secretario Académico

Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez

Secretario Administrativo

Mtro. Paulo Alberto Carrillo Torres

División de Estudios en Formaciones Sociales

Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez

División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías

Dr. Francisco Trujillo Contreras

Coordinación de Investigación y Posgrado

Dr. Rogelio Martínez Cárdenas

Primera edición, 2014

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

Carretera a Yahualica km. 7.5

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

Introducción

Promover la investigación científica entre los estudiantes de nivel licenciatura siempre ha sido un reto para todas las instituciones de educación superior. La presión social por ingresar al mercado laboral y obtener ingresos económicos es uno de los principales motivos por el cual los estudiantes no ven como opción viable en el corto plazo dedicarse a la investigación científica.

La incorporación de la investigación como parte misma de la formación profesional es fundamental para desarrollar en el estudiante el deseo por buscar el conocimiento más allá del aula, por eso los laboratorios, y en el caso del área de la salud, los centros de atención a pacientes, se vuelven muy importantes como elementos generadores de conocimiento.

Para el caso de la agrociencias, los campos experimentales y las clínicas animales también presentan áreas inmejorables para generar actividades científicas.

El presente libro recopila una serie de textos generados por estudiantes de nivel licenciatura de diferentes programas educativos donde se muestran incipientes proyectos de investigación y en algunos casos, incluso los primeros resultados de estos proyectos.

Se trata de un primer intento editorial de mostrar que se puede generar conocimiento por supuesto no de punta para la disciplina, pero si capaz de mostrarnos una realidad del entorno con el cual se interactúa y generar una cultura de investigación entre los estudiantes universitarios.

Los trabajos aquí compilados por los autores muestran un poco de los resultados de las acciones de incorporación temprana a la investigación impulsadas por el Centro Universitario de los Altos.

El libro está dividido en dos grandes apartados, el primero que corresponde al área de la salud; donde se integran investigaciones de estudiantes de cirujano dentista, enfermería, médico cirujano y partero, nutrición y psicología.

El segundo apartado se refiere a investigaciones de las agrociencias, donde existen aportaciones de estudiantes de ingeniería agroindustrial y médico veterinario y zootecnista.

Rogelio Martínez Cárdenas
Enero 2015

Índice

CIRUJANO DENTISTA

Alteraciones de la articulación temporomandibular a causa de la no rehabilitación protésica en pacientes de CAMI, en Tepatitlán de Morelos.	11
Características y alteraciones de la oclusión en la dentición primaria en preescolares de 4-6 años en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 2014.	15
Caso Clínico. Paciente femenina de 44 años de edad con Periodontitis crónica severa generalizada.	21
Caso Clínico. Periodontitis crónica agresiva.	28
Causas de halitosis en estudiantes del Centro Universitario de los Altos que tienen un buen aseo bucal.	31
Complicaciones en cirugía de terceros molares.	54
Estudio comparativo de dos técnicas de cepillado para la disminución de biofilm.	60
Estudio de la incidencia de caries dental en escolares de 2 instituciones con nivel socioeconómico distinto.	65
Estudio sobre el acceso a la atención odontológica en adolescentes de la preparatoria regional de Tepatitlán de Morelos, turno matutino.	69
Fractura no complicada de corona. Presentación de un caso clínico.	78
Giroversion de central superior permanente causada por trauma en dentición temporal.	82
Incidencia de cuartos molares en pacientes que acuden al Centro de Atención Médica Integral (CAMI) en comparación a los que acuden a la UMF 21 del IMSS y su necesidad de tratamiento. Tepatitlán de Morelos, Jalisco; enero - junio 2014.	86
Motivo de asistencia de los usuarios del servicio odontológico público en Arandas, Jalisco.	91

Periodontitis crónica severa generalizada en paciente de 39 años de edad. Caso clínico.	98
Prevalencia de cálculo dental en personas atendidas en el CAMI durante el 2013-B.	105
Prevalencia de caries de la primera infancia en niños de 3 - 6 años en dos kinders Federico Froebel (privada) y Tepeyac (pública). (2014).	110
Prevalencia de caries entre hombres y mujeres de 20 a 30 años atendidos en CAMI de enero a junio de 2013.	116
Prevalencia de cuartas molares en pacientes que acudieron al Centro de Atención Médica Integral del año 2009 al año 2013.	122
Prevalencia de enfermedad periodontal en el Centro de Atención Médico Integral (CAMI) periodo 2013 B.	128
Prevalencia de flurosis dental y su relación con la caries, en escolares de 9 a 12 años de la escuela Niño Artillero de Tepatitlán de Morelos Jalisco.	143
Prevalencia de la posición de terceros molares inferiores retenidos con relación a la clasificación de Pell & Gregory, en el Centro de Atención Médica Integral en el año 2013.	150
Prevalencia y consecuencias de anquiloglosia en niños de 6 a 12 años de edad que estudian en la escuela primaria 5 de mayo 1962. Tepatitlán de Morelos Jalisco. Febrero - junio 2014.	155
Recopilación bibliográfica de quistes odontógenos y no odontógenos.	161
Revisión bibliográfica sobre las repercusiones orales que presenta la ingesta de bifosfonatos.	166
Traumatismo coronadicular (reporte de caso clínico).	172
Virus del Papiloma Humano. Revisión bibliográfica y reporte de un caso clínico con diagnóstico presuntivo de verrugas vulgares.	176

ENFERMERÍA

Causas, efectos y porcentaje de estrés en los jóvenes de 2do. 3ro. y 4to., de la licenciatura de enfermería en CUALTOS.	180
Diagnóstico de dos desórdenes alimenticios en la carrera de Enfermería turno vespertino de CUALTOS.	185
Drogadicción en estudiantes de la Universidad de Guadalajara (CUALTOS); en las licenciaturas correspondientes al campo de la salud, de 1er y 3er semestre turno vespertino.	190
Grado de conocimiento sobre educación sexual en los alumnos de primer ingreso en el área de ciencias de la salud en CUALtos.	194
Nivel de conocimiento e interés de las alumnas de diferentes áreas en CUALTOS sobre el cáncer de mama.	197
Orientación de enfermería en lactancia materna, adolescentes entre 12-19 años, en la clínica 168 Tepatitlán de Morelos, Jalisco.	201
Riesgo de hipertensión arterial con presente estrés en jóvenes universitarios de primer ingreso de turno vespertino en las licenciaturas de Enfermería y Contaduría Pública del Centro Universitario de los Altos.	206
Trato digno brindado por personal de enfermería en la Unidad Médico Familiar 168 del Instituto Mexicano del Seguro Social en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 2014.	209
Uso de la información sobre sexualidad en alumnos de enfermería de primer semestre de CUALTOS.	215

ING. AGROINDUSTRIAL

Análisis dimensional sobre características físico-químicas de accesiones silvestres de <i>Ricinus communis</i> del municipio de Tepatitlán, Jalisco.	220
--	-----

Búsqueda de Salmonella en quesos frescos de origen local. 231

Cuantificación de Staphylococcus aureus en quesos frescos de origen local. 235

MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

Acciones directas en los tres niveles de prevención para la hipertensión arterial, por grupos etarios cabecera municipal de Yahualica de González Gallo, Jalisco, marzo a junio del 2014. 240

Acetogeninas como tratamiento auxiliar contra el cáncer de mama. 247

Alimentos y hábitos alimenticios asociados al cáncer de mama. 253

Aprovechamiento desmedido de celular en horas de clase en alumnos de medicina de primer semestre. 258

Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en alumnos de CUAltos. 262

Desarrollo personal de mujeres médicos especialistas. 267

Efecto de las redes sociales en el desempeño académico de los estudiantes universitarios de CUAltos. 273

Efecto del consumo de jarabe de maíz de alta fructosa de los cereales dietéticos en animales de experimentación. 279

Efectos del uso y abuso de las drogas sobre el rendimiento académico en estudiantes de primer semestre de la carrera de Medicina. 285

Estudio comparativo del consumo del tabaco entre alumnos de segundo ciclo de Medicina y Psicología. 290

Intervención contra el sobrepeso y la obesidad en los grupos de 4°, 5° y 6° de la primaria Agustín Yáñez y sus padres/tutores durante el período marzo-junio del 2014. El Refugio Paredones, Municipio de Acatic, Jalisco. 294

Malos hábitos alimenticios en alumnos primer semestre de medicina del Centro Universitario de los Altos.	300
Marcadores en LCR para enfermedades neurodegenerativas.	305
Percepción de la calidad del servicio médico según los pacientes del Centro de Salud de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.	309
Perspectiva del paciente con lupus eritematoso sistémico; un estudio de caso.	318
Prevalencia de acoso escolar en alumnos del instituto Juan Villalpando.	346
Prevalencia del estado nutricional en niños de preescolar. Tepatitlán, Jalisco, 2014.	351
Prevalencia del índice de masa corporal de alumnos de ciclos básicos de medicina del Centro Universitario de los Altos.	355
Proyecto de intervención para prevenir DM y/o complicaciones de la misma. Pegueros, Jalisco, Marzo - Junio 2014.	361

MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA

Cómo afecta el uso de Atorvastatina los niveles séricos del colesterol en ovejas de la línea Katahdin.	471
Comportamiento de pollos de engorda en tres raciones durante cinco semanas.	477
Relación entre el número de lechones nacidos vivos y el estrés antes, durante y después de la inseminación artificial.	480

NUTRICIÓN

Desarrollo de mermelada sin azúcar con chía.	368
--	-----

PSICOLOGÍA

Actitudes hacia la globalización por parte de estudiantes universitarios.	374
Consecuencias de la poca información acerca de las ETS y los métodos anticonceptivos en los jóvenes de CUALtos.	392
Diferencias en los niveles de estrés conforme a las distintas carreras del CUALtos.	
Influencia de las emociones en el cociente intelectual.	407
Influencia de la intervención psicológica en las manifestaciones de Bullying.	412
Influencia de un taller informativo sobre la importancia del entorno familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de primaria.	418
Influencia de los videojuegos en la agresividad de los niños.	422
Influencia de los videojuegos en la ansiedad de estudiantes de primaria.	428
La influencia de los estereotipos en la percepción hacia un ponente.	433
La influencia de un taller informativo en las actitudes hacia el narcotráfico en estudiantes de secundaria.	439
Niños y su afectación tras el divorcio conflictivo en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México.	450
Problemas de alcoholismo en jóvenes del Centro Universitario de los Altos.	
Representaciones sociales sobre la pobreza en la población que acude al IMSS.	458
Significados de la homosexualidad en estudiantes universitarios.	464

Niños y su afectación tras el divorcio conflictivo en Tepatlán de Morelos, Jalisco, México

Jorge Enrique Flores Melendrez, Noemí Vera Muñoz, Eduardo Fabián Vital Montelongo.
Asesor Raymundo Velasco Nuño.

Introducción

Nuestro interés en este tema del divorcio conflictivo y su efecto en los niños surgió porque dentro de la familia de cada autor de este proyecto, hay por lo menos un caso de divorcio, donde están de por medio los hijos a los que muchas veces no se les toma en cuenta y no se les da importancia a los efectos secundarios mayormente psicológicos y sociales que estos procesos de divorcio conflictivo les causan. Al observar y platicar de los diferentes casos de divorcios que conocemos, nos damos cuenta de que los niños pasan por un proceso de estrés, rebeldía y frustración a causa de ver cómo sus padres se separan, y muchas de las veces tienen que soportar además, la disputa de la patria protestad y el síndrome de alienación parental, lo que en la mayoría de las veces conlleva un divorcio totalmente conflictivo. Muchas de las veces los padres de familia están tan ocupados en resolver sus problemas y su proceso de divorcio, que desatienden a sus hijos o simplemente no les brindan la atención y apoyo que éstos también necesitan, no se detienen a pensar que para ellos el saber que sus padres ya no estarán juntos repercutirá en todos los aspectos de su vida.

Hemos notado que algunos de nuestros conocidos (niños) que están pasando por éste difícil proceso de asimilación, se muestran rebeldes no solamente en casa, sino también en la escuela, se nota una disminución de aprovechamiento escolar, una hiperactividad fuera de lo común, irritabilidad, están de mal humor, se tornan más sensibles etc. De hecho algunos de éstos niños, piensan que, si sus padres se están divorciando, tanto su papá como su mamá también querrán abandonarlos a ellos.

Es por todo esto que consideramos importante dar énfasis en conocer a fondo todos los efectos que causa un divorcio en los niños, haciendo una investigación, para saber así, como sobrellevar éste proceso.

Objetivos

Objetivo general

- Conocer y describir los efectos que puede causar en los niños la exposición a un divorcio altamente conflictivo.

Objetivo particular

- Describir las características del síndrome denominado de Alienación Parental, que tanto alteran el proceso de la ruptura de la pareja.

Hipótesis

La hipótesis que guiará esta investigación se presenta en los siguientes términos: los niños que están inmersos en un divorcio conflictivo de sus progenitores, presentan desajustes psicológicos y sociales en su entorno. La variable independiente o causa es: *el divorcio conflictivo*. La variable dependiente o consecuencia es: *el desajuste de los niños*.

Marco de referencia

La separación de los padres ha sido descrita por algunos autores como una de las experiencias más difíciles y dolorosas de enfrentar para los hijos, ya que la familia constituye el soporte más importante para un niño, tanto psicológico como emocional, al darse el divorcio, éste soporte se ve gravemente modificado.

Las conexiones existentes entre la separación o el divorcio de los padres y las anomalías conductuales o caracteriales del niño han sido propuestas desde una amplia variedad de trabajos de investigación, a partir de los cuales se han identificado algunas variables que pueden incidir más significativamente que otras en la aparición

de diversos trastornos psicopatológicos infantiles, habiendo permitido también una aproximación a las vivencias infantiles que desarrollan los hijos en este conflicto (Vallejo, Orellana).

El divorcio altera inevitablemente la vida de sus protagonistas y los enfrenta con la necesidad de modificar la relación consigo mismos, con el otro de la pareja, con los hijos, con las familias de origen de ambos, con los amigos, con el entorno social. Todo el universo emocional se sacude, mucho de él se desmorona y en un primer tiempo, singular para cada pareja, predomina vivencias de desolación y desamparo, estupor y una variada gama de sentimientos que, con diferentes intensidades van del dolor a la furia, ya sea que predomine respecto del otro de la pareja vivencias de desilusión o que en intensidad creciente hacia lo negativo se transformen en vivencias de estafa (Abelleira, 2006).

Es innegable que por muy acostumbrado que el menor pueda estar al conflicto entre sus padres, el hecho de la separación física de los mismos puede y suele tener toda una serie de efectos negativos sobre los hijos. Aunque el tipo de efectos está en parte mediado por el desarrollo evolutivo del menor, no hay ninguna edad en la que esté a salvo de sufrirlos. Entre los efectos emocionales más frecuentes están: Tristeza, abatimiento ansiedad y miedo a nuevas pérdidas, culpa, hiperresponsabilidad, ira y agresividad, aislamiento social, problemas escolares, problemas de alimentación, alteraciones del sueño y síntomas psicósomáticos (Fernández Ros y Godoy Fernández, 2002).

Toda disociación familiar produce una serie de efectos en los niños, especialmente en el divorcio o separación de sus padres. En principio, si bien la separación o divorcio pueden significar una solución para una relación familiar destructiva, casi todos los niños experimentan la transición del divorcio como algo doloroso.

Por lo general, la separación tiene como consecuencia algunas crisis de una convivencia conflictiva, llena de enfrentamientos, peleas y hostilidades entre la pareja, que producen todos esos efectos indicados (Bengoechea, 1997).

Cuando una crisis es vivida como trauma, de acuerdo con lo que postula Cyrulnik (2003), esta experiencia es significada por la persona como un evento que estanca el desarrollo personal y familiar. A partir de entonces, el sujeto percibe que su vida se ve partida en dos, dividida en un antes y un después del evento traumático.

La respuesta de los niños al divorcio es amplia y variada, depende de factores como la edad y el desarrollo evolutivo del niño, temperamento y personalidad, diferencias sexuales, acumulación del estrés, cambios vitales tanto en la economía familiar como en las relaciones interpersonales con los padres, apoyos extrafamiliares, etc.

Por lo general, los niños o niñas de cualquier edad y nivel escolar a excepción de un pequeño número de adolescentes, expresan una significativa depresión en sus diversas manifestaciones a causa del divorcio de sus padres.

Según Jongasma, Peterson y McInnis (2000), las consecuencias de esta crisis en los niños suelen ser: contacto insuficiente o pérdida de contacto con una de las figuras paternas luego de la separación o el divorcio; pérdida de contacto con redes de apoyo significativas debido a cambios de casa o ciudad; reacciones emocionales intensas de llanto y queja; miedo y preocupación respecto de ser abandonados o separados de sus padres; sentimientos de culpa por la separación de los padres; sentimientos de dolor y tristeza combinados con baja valoración personal, desconfianza, inseguridad y/o pérdida del interés en actividades que antes les generaban placer; aumento en la frecuencia de problemas de conducta entre otros más.

Todo divorcio supone una pérdida de un ser querido, y como tal, produce sentimientos de tristeza y dolor en la vida de los hijos, manifestándolos en estados de humor depresivos, tendencia a la soledad y aislamiento, baja autoestima, sentimientos de culpabilidad, preocupaciones por su salud, etcétera

Materiales y métodos

Delimitación

El rango de edad al que va enfocado el tema es en niños de 8 a 13 años de edad.

Método de trabajo

El método de trabajo consistirá principalmente en tres etapas:

Etapa 1

Investigación documental: Consulta de libros y artículos en la biblioteca, definiciones e información en páginas web, comenzando por definir los efectos emocionales de los niños tras el divorcio conflictivo de sus padres, así como el síndrome de alienación parental y el lugar del menor que ocupa en éste, acorde a la perspectiva de algunos autores que ya han investigado a fondo estas cuestiones.

Etapa 2

Elaboración y aplicación de encuestas: Se trabajará aplicando una serie de preguntas en formato de encuesta para recabar la información de un universo de 137 parejas divorciadas con hijos en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, se obtuvo una muestra (utilizamos el tipo de muestra al azar sin remplazamiento porque creemos que es la más adecuada para nuestra investigación) de 101 niños, a los cuales se les aplicó el cuestionario, anexando un consentimiento informado. Se trata pues de una muestra y no de una población ya que para esta investigación sólo se seleccionarán 101 niños con padres divorciados, a partir de enero del 2013.

Etapa 3

Vaciado de información: La información obtenida de la encuesta aplicada se verá reflejada en gráficas para la mayor comprensión de los resultados obtenidos. El conjunto de todos los datos obtenidos se procesará estadísticamente.

Resultados

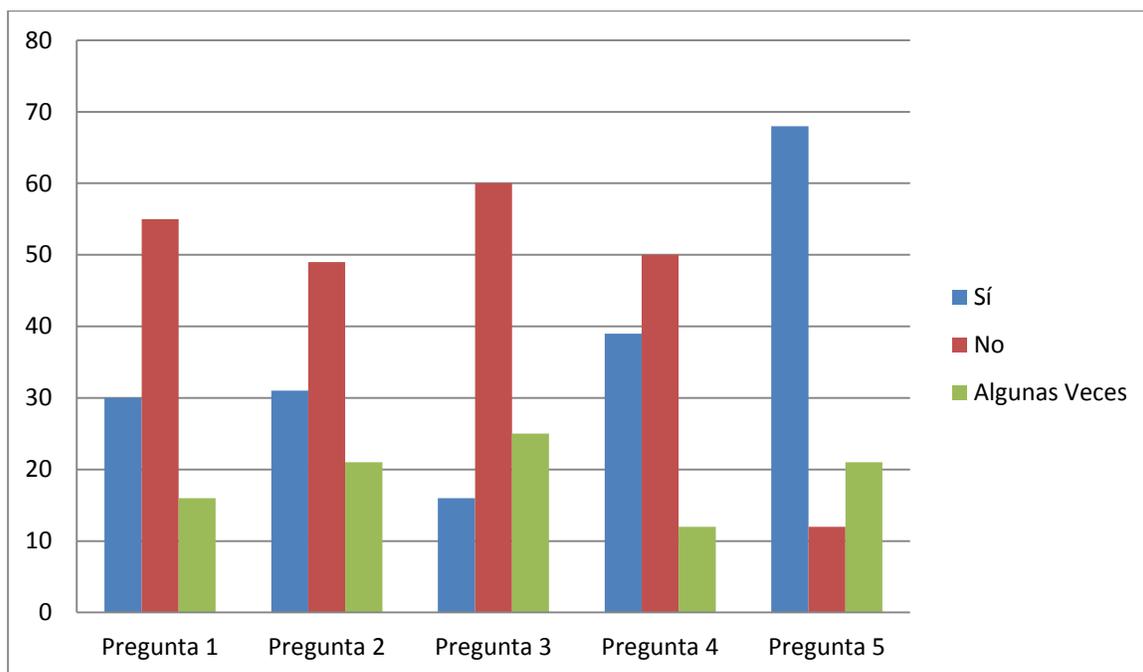
Análisis de los efectos que puede causar en los niños la exposición a un divorcio altamente conflictivo y las características presentes del Síndrome de Alienación Parental.

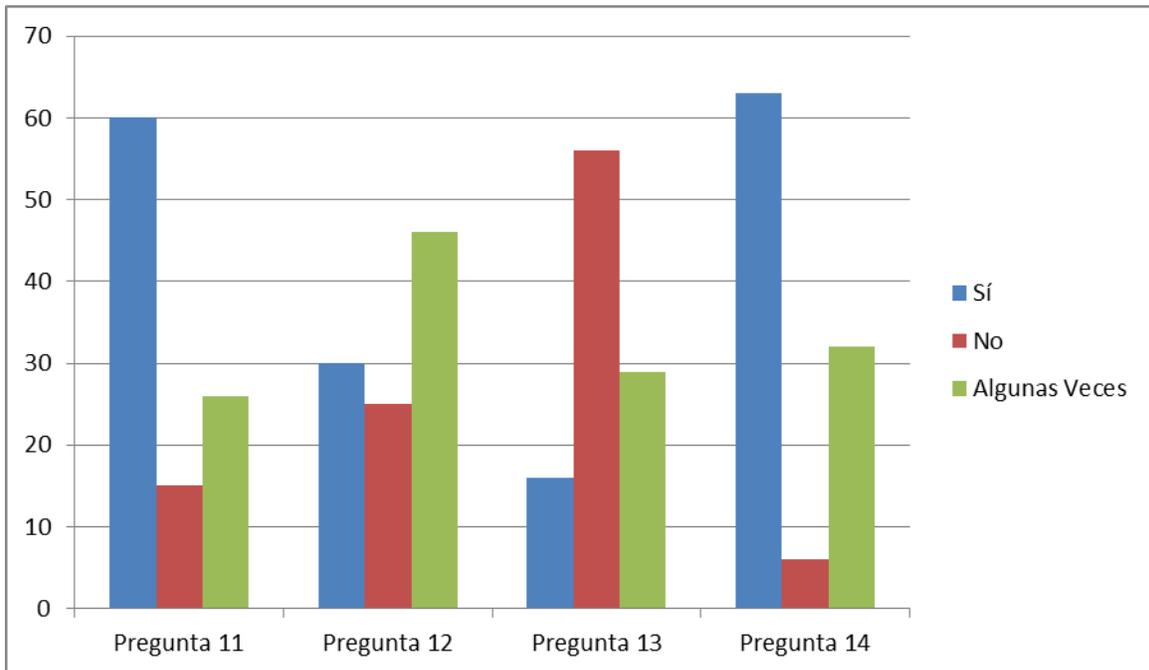
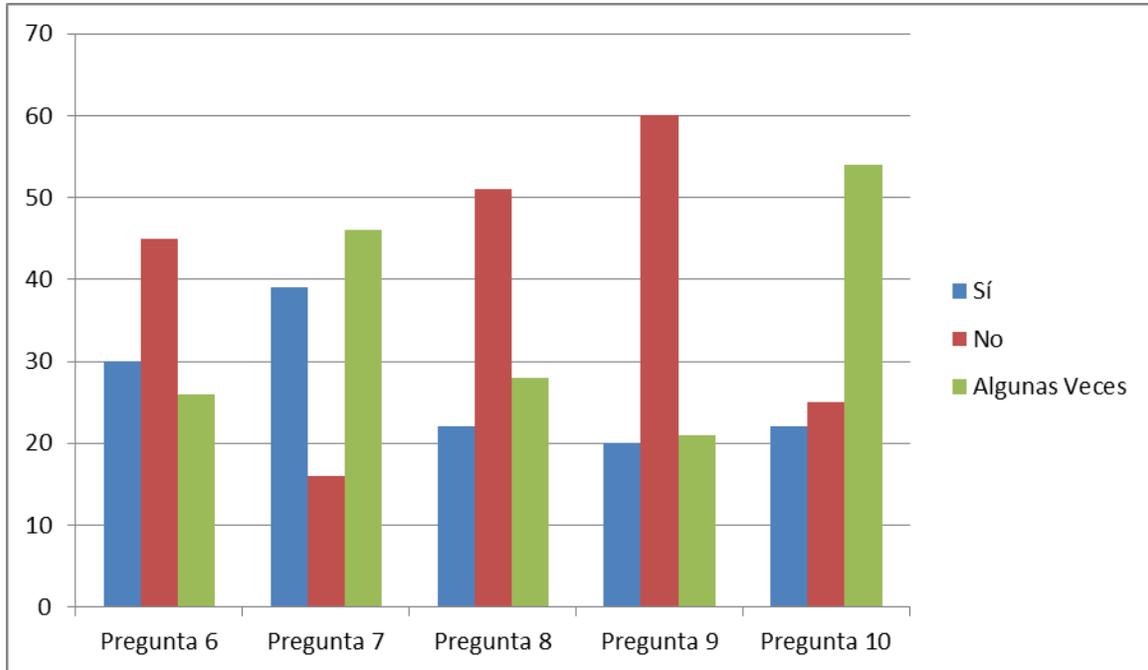
En los siguientes gráficos aparecen recogidos los datos de los objetivos a estudiar.

Comenzando por los efectos en los niños durante la exposición de un divorcio altamente conflictivo de sus padres y sus problemas de comportamiento encontramos que la mayoría de veces los niños se sienten culpables por la ruptura del matrimonio de sus padres, presentan altos niveles de ansiedad, prefieren estar solos que socializar con sus amigos y también se puede observar que el niño evade muchas de las cuestiones que se le hacen.

- Eres bueno en las tareas escolares
- Haces amigos y amigas fácilmente
- Te gusta cómo eres
- Te gusta imaginar situaciones nuevas
- Te gusta estar solo
- Te sientes feliz
- Te sientes enojado muy seguido
- Te sientes enojado con tu papá
- Te sientes enojado con tu mamá
- Sientes que tus papás no te ponen atención

- Te sientes culpable por la separación de tus padres
- Tus padres discuten en tu presencia
- Tu papá te hace comentarios en contra de tu mamá
- Tu mamá te hace comentarios en contra de tu papá





Conclusiones

El bienestar de los niños depende de numerosos factores: el nivel de conflicto entre sus padres antes y después de la separación, el ajuste de los padres al divorcio, el grado de proximidad entre el niño y sus padres, la personalidad del menor, su sexo, su edad, su ajuste previo al divorcio, las actitudes y el desempeño de los padres en la labor de la crianza y cuidado, entre muchas otras.

Cada vez más frecuentemente nos encontramos con niños y que rechazan de forma estricta a un progenitor, mostrando una gran seguridad, madurez y decisión en sus manifestaciones, alegando que tienen suficientes razones y que nadie les va a convencer de lo contrario.

Claramente nos damos cuenta que es más frecuente que por parte de la madre se dé una campaña de denigración contra el padre, lo cual lo aleja del hijo.

Bibliografía

1. Abelleira, H. (2006). Divorcio y violencia en los vínculos familiares. Dialnet, 16-33.
2. Fernández Ros, E. y Godoy Fernández, C. (2002). El niño ante el divorcio. Madrid: Pirámide.
3. Bengoechea, P. (1997). La familia y algunos factores de disociación. Dialnet, 53-74.
4. Bengoechea, P. (1992). Un análisis exploratorio de los posibles efectos del divorcio en los hijos. Psicothema - Dialnet, 491 - 511.
5. Reyes Vallejo Orellana, F. S.-B.-B. (s.f.). Separación o divorcio: Trastornos psicológicos en los padres y los hijos. Psychological disorders on parents and children, 91 a la 110.
6. Kitzman, K.M.; Emery, J.R., «Child and family coping one year after mediated and litigated child custody disputes», Journal of Family Psychology, 1994, 8, pp. 150-159.
7. Cyrulnik, B. (2003). El murmullo de los fantasmas. Volver a la vida después de un trauma. Barcelona: Gedisa.
8. Oriana Cifuentes Neumman, N. M. (2010). Crisis en la infancia qué piensan, sienten, y dicen los niños sobre la separación de sus padres. e-libro, 469-480.
9. Arch Marin, m. (2010). Divorcio conflictivo y consecuencias en los hijos: implicaciones para las recomendaciones de guarda y custodia. Papeles del Psicólogo, 183-190.
10. De la Cruz, A. C. (2008). Divorcio destructivo: cuando uno de los padres aleja activamente al otro de la vida de sus hijos. Diversitas: Perspectivas en Psicología, 149-157.
11. Novo, M., Arce, R., & Rodríguez, M. j. (2003). Separación conyugal: consecuencias y reacciones postdivorcio de los hijos. Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación., 197-204.

12. Huerta, M. A. (2012). El interés de los menores en los procesos contenciosos de separación o divorcio. Recuperado el 2 de Marzo de 2014, de <http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/juridica/jr2012v21a7.pdf>