



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

# 5ta. Jornada de Investigación Universitaria

Memorias

11 de junio de 2014

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Altos



## **Directorio**

### **Universidad de Guadalajara**

#### **Rector General**

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

#### **Vicerrector**

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

#### **Secretario General**

Lic. José Alfredo Peña Ramos

### **Centro Universitario de los Altos**

#### **Rectora**

Dra. I. Leticia Leal Moya

#### **Secretario Académico**

Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez

#### **Secretario Administrativo**

Mtro. Paulo Alberto Carrillo Torres

#### **División de Estudios en Formaciones Sociales**

Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez

#### **División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías**

Dr. Francisco Trujillo Contreras

#### **Coordinación de Investigación y Posgrado**

Dr. Rogelio Martínez Cárdenas

Primera edición, 2014

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

Carretera a Yahualica km. 7.5

Tepatitlán de Morelos, Jalisco

## **Introducción**

Promover la investigación científica entre los estudiantes de nivel licenciatura siempre ha sido un reto para todas las instituciones de educación superior. La presión social por ingresar al mercado laboral y obtener ingresos económicos es uno de los principales motivos por el cual los estudiantes no ven como opción viable en el corto plazo dedicarse a la investigación científica.

La incorporación de la investigación como parte misma de la formación profesional es fundamental para desarrollar en el estudiante el deseo por buscar el conocimiento más allá del aula, por eso los laboratorios, y en el caso del área de la salud, los centros de atención a pacientes, se vuelven muy importantes como elementos generadores de conocimiento.

Para el caso de la agrociencias, los campos experimentales y las clínicas animales también presentan áreas inmejorables para generar actividades científicas.

El presente libro recopila una serie de textos generados por estudiantes de nivel licenciatura de diferentes programas educativos donde se muestran incipientes proyectos de investigación y en algunos casos, incluso los primeros resultados de estos proyectos.

Se trata de un primer intento editorial de mostrar que se puede generar conocimiento por supuesto no de punta para la disciplina, pero si capaz de mostrarnos una realidad del entorno con el cual se interactúa y generar una cultura de investigación entre los estudiantes universitarios.

Los trabajos aquí compilados por los autores muestran un poco de los resultados de las acciones de incorporación temprana a la investigación impulsadas por el Centro Universitario de los Altos.

El libro está dividido en dos grandes apartados, el primero que corresponde al área de la salud; donde se integran investigaciones de estudiantes de cirujano dentista, enfermería, médico cirujano y partero, nutrición y psicología.

El segundo apartado se refiere a investigaciones de las agrociencias, donde existen aportaciones de estudiantes de ingeniería agroindustrial y médico veterinario y zootecnista.

Rogelio Martínez Cárdenas  
Enero 2015

## Índice

### CIRUJANO DENTISTA

---

Alteraciones de la articulación temporomandibular a causa de la no rehabilitación protésica en pacientes de CAMI, en Tepatitlán de Morelos.	11
Características y alteraciones de la oclusión en la dentición primaria en preescolares de 4-6 años en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 2014.	15
Caso Clínico. Paciente femenina de 44 años de edad con Periodontitis crónica severa generalizada.	21
Caso Clínico. Periodontitis crónica agresiva.	28
Causas de halitosis en estudiantes del Centro Universitario de los Altos que tienen un buen aseo bucal.	31
Complicaciones en cirugía de terceros molares.	54
Estudio comparativo de dos técnicas de cepillado para la disminución de biofilm.	60
Estudio de la incidencia de caries dental en escolares de 2 instituciones con nivel socioeconómico distinto.	65
Estudio sobre el acceso a la atención odontológica en adolescentes de la preparatoria regional de Tepatitlán de Morelos, turno matutino.	69
Fractura no complicada de corona. Presentación de un caso clínico.	78
Giroversion de central superior permanente causada por trauma en dentición temporal.	82
Incidencia de cuartos molares en pacientes que acuden al Centro de Atención Médica Integral (CAMI) en comparación a los que acuden a la UMF 21 del IMSS y su necesidad de tratamiento. Tepatitlán de Morelos, Jalisco; enero - junio 2014.	86
Motivo de asistencia de los usuarios del servicio odontológico público en Arandas, Jalisco.	91

Periodontitis crónica severa generalizada en paciente de 39 años de edad. Caso clínico.	98
Prevalencia de cálculo dental en personas atendidas en el CAMI durante el 2013-B.	105
Prevalencia de caries de la primera infancia en niños de 3 - 6 años en dos kinders Federico Froebel (privada) y Tepeyac (pública). (2014).	110
Prevalencia de caries entre hombres y mujeres de 20 a 30 años atendidos en CAMI de enero a junio de 2013.	116
Prevalencia de cuartas molares en pacientes que acudieron al Centro de Atención Médica Integral del año 2009 al año 2013.	122
Prevalencia de enfermedad periodontal en el Centro de Atención Médico Integral (CAMI) periodo 2013 B.	128
Prevalencia de flurosis dental y su relación con la caries, en escolares de 9 a 12 años de la escuela Niño Artillero de Tepatitlán de Morelos Jalisco.	143
Prevalencia de la posición de terceros molares inferiores retenidos con relación a la clasificación de Pell & Gregory, en el Centro de Atención Médica Integral en el año 2013.	150
Prevalencia y consecuencias de anquiloglosia en niños de 6 a 12 años de edad que estudian en la escuela primaria 5 de mayo 1962. Tepatitlán de Morelos Jalisco. Febrero - junio 2014.	155
Recopilación bibliográfica de quistes odontógenos y no odontógenos.	161
Revisión bibliográfica sobre las repercusiones orales que presenta la ingesta de bifosfonatos.	166
Traumatismo coronadicular (reporte de caso clínico).	172
Virus del Papiloma Humano. Revisión bibliográfica y reporte de un caso clínico con diagnóstico presuntivo de verrugas vulgares.	176

## ENFERMERÍA

---

Causas, efectos y porcentaje de estrés en los jóvenes de 2do. 3ro. y 4to., de la licenciatura de enfermería en CUALTOS.	180
Diagnóstico de dos desórdenes alimenticios en la carrera de Enfermería turno vespertino de CUALTOS.	185
Drogadicción en estudiantes de la Universidad de Guadalajara (CUALTOS); en las licenciaturas correspondientes al campo de la salud, de 1er y 3er semestre turno vespertino.	190
Grado de conocimiento sobre educación sexual en los alumnos de primer ingreso en el área de ciencias de la salud en CUALtos.	194
Nivel de conocimiento e interés de las alumnas de diferentes áreas en CUALTOS sobre el cáncer de mama.	197
Orientación de enfermería en lactancia materna, adolescentes entre 12-19 años, en la clínica 168 Tepatitlán de Morelos, Jalisco.	201
Riesgo de hipertensión arterial con presente estrés en jóvenes universitarios de primer ingreso de turno vespertino en las licenciaturas de Enfermería y Contaduría Pública del Centro Universitario de los Altos.	206
Trato digno brindado por personal de enfermería en la Unidad Médico Familiar 168 del Instituto Mexicano del Seguro Social en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 2014.	209
Uso de la información sobre sexualidad en alumnos de enfermería de primer semestre de CUALTOS.	215

## ING. AGROINDUSTRIAL

---

Análisis dimensional sobre características físico-químicas de accesiones silvestres de <i>Ricinus communis</i> del municipio de Tepatitlán, Jalisco.	220
--	-----

Búsqueda de Salmonella en quesos frescos de origen local. 231

Cuantificación de Staphylococcus aureus en quesos frescos de origen local. 235

## MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

---

Acciones directas en los tres niveles de prevención para la hipertensión arterial, por grupos etarios cabecera municipal de Yahualica de González Gallo, Jalisco, marzo a junio del 2014. 240

Acetogeninas como tratamiento auxiliar contra el cáncer de mama. 247

Alimentos y hábitos alimenticios asociados al cáncer de mama. 253

Aprovechamiento desmedido de celular en horas de clase en alumnos de medicina de primer semestre. 258

Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en alumnos de CUAltos. 262

Desarrollo personal de mujeres médicos especialistas. 267

Efecto de las redes sociales en el desempeño académico de los estudiantes universitarios de CUAltos. 273

Efecto del consumo de jarabe de maíz de alta fructosa de los cereales dietéticos en animales de experimentación. 279

Efectos del uso y abuso de las drogas sobre el rendimiento académico en estudiantes de primer semestre de la carrera de Medicina. 285

Estudio comparativo del consumo del tabaco entre alumnos de segundo ciclo de Medicina y Psicología. 290

Intervención contra el sobrepeso y la obesidad en los grupos de 4°, 5° y 6° de la primaria Agustín Yáñez y sus padres/tutores durante el período marzo-junio del 2014. El Refugio Paredones, Municipio de Acatic, Jalisco. 294



Malos hábitos alimenticios en alumnos primer semestre de medicina del Centro Universitario de los Altos.	300
Marcadores en LCR para enfermedades neurodegenerativas.	305
Percepción de la calidad del servicio médico según los pacientes del Centro de Salud de Tepatitlán de Morelos, Jalisco.	309
Perspectiva del paciente con lupus eritematoso sistemático; un estudio de caso.	318
Prevalencia de acoso escolar en alumnos del instituto Juan Villalpando.	346
Prevalencia del estado nutricional en niños de preescolar. Tepatitlán, Jalisco, 2014.	351
Prevalencia del índice de masa corporal de alumnos de ciclos básicos de medicina del Centro Universitario de los Altos.	355
Proyecto de intervención para prevenir DM y/o complicaciones de la misma. Pegueros, Jalisco, Marzo - Junio 2014.	361

#### MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA

---

Cómo afecta el uso de Atorvastatina los niveles séricos del colesterol en ovejas de la línea Katahdin.	471
Comportamiento de pollos de engorda en tres raciones durante cinco semanas.	477
Relación entre el número de lechones nacidos vivos y el estrés antes, durante y después de la inseminación artificial.	480

#### NUTRICIÓN

---

Desarrollo de mermelada sin azúcar con chía.	368
--	-----

## PSICOLOGÍA

---

Actitudes hacia la globalización por parte de estudiantes universitarios.	374
Consecuencias de la poca información acerca de las ETS y los métodos anticonceptivos en los jóvenes de CUAltos.	392
Diferencias en los niveles de estrés conforme a las distintas carreras del CUAltos.	
Influencia de las emociones en el cociente intelectual.	407
Influencia de la intervención psicológica en las manifestaciones de Bullying.	412
Influencia de un taller informativo sobre la importancia del entorno familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de primaria.	418
Influencia de los videojuegos en la agresividad de los niños.	422
Influencia de los videojuegos en la ansiedad de estudiantes de primaria.	428
La influencia de los estereotipos en la percepción hacia un ponente.	433
La influencia de un taller informativo en las actitudes hacia el narcotráfico en estudiantes de secundaria.	439
Niños y su afectación tras el divorcio conflictivo en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México.	450
Problemas de alcoholismo en jóvenes del Centro Universitario de los Altos.	
Representaciones sociales sobre la pobreza en la población que acude al IMSS.	458
Significados de la homosexualidad en estudiantes universitarios.	464

## Efecto de las redes sociales en el desempeño académico de los estudiantes universitarios de CUAltos

Rodrigo Galindo López, Edgar Iván Pérez Márquez, Denisse Sinaí Jiménez Hernández, María Guadalupe Estrada Mendoza. Asesor Francisco Trujillo Contreras.

### **Introducción**

Las redes sociales fueron creadas para mantenernos comunicados con nuestros amigos, familiares y personas que están alrededor del mundo a las que podemos conocer o no, además pueden servir para compartir, comunicar o informar sobre ciertos aspectos del país o del mundo entero. Pero ¿qué pasa cuando se les da un mal uso?

Esta investigación se realizó con el fin de observar el uso que le dan los alumnos a las redes sociales y cómo repercute en sus estudios, además de con qué finalidad es utilizado el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS), ya que en ocasiones no se utiliza de buena manera.

### **Antecedentes**

En el mismo Centro Universitario ya se había realizado una investigación similar por Claudia Islas Torres y María del Rocío Carranza Alcántar en 2011, esta llevaba el nombre de “Uso de las redes sociales como estrategia de aprendizaje ¿Transformación educativa?”. Se realizó un estudio con 414 alumnos de las 14 carreras que se ofrecen en esta institución, con el propósito de conocer el uso de las redes sociales como estrategia de aprendizaje. Destacó que 71 por ciento de los encuestados señalaron que las usan para actividades escolares; 45 por ciento, para

estudiar; y 42 por ciento para jugar, lo cual muestra la importancia y fuerza que las redes sociales están tomando en el proceso educativo.

Paola Nayeli y Colaboradores en su documento “las redes sociales sus ventajas y desventajas” nos dicen que el estudio realizado por la Asociación Mexicana de Internet entre mil 149 entrevistados del país, arrojó que seis de cada 10 internautas mexicanos son usuarios de redes sociales, el 64 por ciento son mujeres y el 59 por ciento hombres. En donde las redes sociales más usadas en México son: Facebook, YouTube y Twitter. Los usuarios más jóvenes de México pasan mucho más tiempo online que otros usuarios jóvenes en el mundo. El usuario mexicano de Internet entre 15 y 24 años, pasa 32,7 horas promedio online al mes.

### **Objetivo general**

Conocer el efecto de las redes sociales en el desempeño académico de los estudiantes universitarios de CUALTOS.

### **Pregunta de investigación**

¿El uso de redes sociales afecta el rendimiento escolar?

### **Metodología**

Diseño

Se realizó una investigación de tipo observacional, transversal, descriptiva, y en cuanto a tiempo prospectiva.

Nuestro universo de trabajo estuvo constituido por todos los alumnos que asistieron a CTA durante el periodo del 6 al 16 de mayo en los siguientes horarios: martes 6 de mayo de 6 a 7 p.m.; miércoles 7 de 4 a 5 p.m.; jueves 8 de 3 a 4 p.m.; martes 13 de mayo de 6 a 7 p.m.; miércoles 14 de 4 a 5 p.m.; jueves 15 de 3 a 4 p.m.

Para poder recabar los datos necesarios se les aplicó una encuesta. Además se tuvo que realizar un horario para que diferentes personas del equipo acudieran a

ciertas horas al sitio. Después de tener las encuestas, se obtuvieron los porcentajes y se organizaron los resultados en forma de tablas para el capítulo de resultados.

Se determinaron variables de horas de uso de la red, materias reprobadas y el promedio de los estudiantes, se utilizó la prueba de Odds Ratio a través de Stat Calc de EPI info 6.

## **Resultados**

Los alumnos encuestados utilizan CTA con distintas finalidades a la vez. El 91% realiza trabajos escolares, el 19% revisa sus redes sociales, y 6% realiza otras actividades. El 37% acuden a CTA al menos una vez a la semana, el 22% dos, y el 41% tres veces o más. Los de medicina son los que más acuden correspondiendo al 38%. La red social más utilizada fue Facebook ya que un 99% de los alumnos lo utilizan. El 75% de los estudiantes usa las redes sociales para fines académicos, el 37% para chatear y el 6% para subir fotos y ver otros perfiles. El 15% de los alumnos encuestados han reprobado alguna materia y el 85% no ha reprobado, del 15% que han reprobado, el 100% pasa al menos de 1 a 2 horas al día en alguna red social. De ellos el 70% a veces deja de realizar trabajos o de estudiar por estar en redes sociales, y el 30% nunca deja de hacerlo. Del 85% que no ha reprobado 80% pasa de 1 a 2 horas en alguna red social, 20% 3 o más horas. De estos el 3% siempre deja de realizar actividades escolares por estar en redes sociales, el 71% a veces, y el 26% nunca. No se encontró asociación estadística entre las materias reprobadas y el uso de las redes sociales ( $P = 0.38978$ ) tampoco lo hubo entre el uso de la red social con el promedio de los alumnos ( $P = 0.913166$ ).

## **Discusión**

Los estudiantes encuestados utilizan las redes sociales con diferentes finalidades, la mayor parte, el 75% las usa para fines educativos, el 37% también las usa para chatear, y el 6% lo usan para subir cosas o ver los perfiles de los demás, esto se puede explicar

porque, así como sirven para distraerse, su principal función en los estudiantes es para apoyo educativo, que consiste en intercambiar opiniones, trabajos, y es una gran herramienta al comunicar personas que están en diferente lugar, un ejemplo es el uso que se le da en trabajos en equipo. La mayor parte de los alumnos encuestados no han reprobado materias, correspondiendo a 85%, de estos el 80% pasa de 1 a 2 horas en las redes sociales. De las personas que han reprobado, el 100% pasa de 1 a 2 horas en la red social, esto se puede explicar porque según la encuesta utilizan las redes sociales con fines académicos. De los alumnos que han reprobado alguna materia, el 70% a veces deja de realizar trabajos o de estudiar por estar en redes sociales, y el 30% nunca deja de hacerlo, esto se puede explicar, ya que las redes sociales aun cuando pueden ser muy serviciales, también ofrecen una gran distracción y puede ser un impedimento a poner empeño en las materias, lo que puede ser un factor a que reprueben. De los alumnos que no han reprobado, el 3% siempre deja de realizar actividades escolares por estar en redes sociales, el 71% a veces, y el 26% nunca, esto se puede explicar porque las redes sociales son una atractiva distracción, pero su abuso no implica que sea el motivo por el que se tenga un bajo desempeño escolar.

### **Conclusiones**

Esta investigación nos dejó una experiencia buena, y consideramos que nos será de gran ayuda en un futuro para realizar más investigaciones.

Fueron más las facilidades que dificultades las que se nos presentaron, ya que solo escogíamos un horario para visitar CTA y siempre había personas a las que podíamos aplicar la encuesta y esa era una facilidad.

Las dificultades fueron que algunos de los estudiantes no quisieron realizar la encuesta o estaban las mismas personas que ya habíamos encuestado anteriormente y eso disminuía nuestro número de encuestas.

Las redes sociales son una atractiva distracción, pero su abuso no implica que sea el motivo por el que se tenga un bajo desempeño escolar.

Por consiguiente y en base a nuestros resultados sugerimos que en los salones de clase haya un mejor acceso para conectarse a Internet, ya que aunque el servicio que ofrece CTA es muy bueno, sería mejor tener acceso a internet desde los salones.

### Fuentes de consulta

1. Laura Telles Blog Milenio.com 11 de noviembre, 2013 Extraído de:  
[http://www.milenio.com/firmas/laura\\_telles/uso-redes-sociales-convierte-peligrosa\\_18\\_187961252.html](http://www.milenio.com/firmas/laura_telles/uso-redes-sociales-convierte-peligrosa_18_187961252.html)
2. Claudia Islas Torres, María del Rocío Carranza Alcántar. "Uso de las redes sociales como estrategia de aprendizaje ¿Transformación educativa?". UDG Virtual. Extraído de:  
<http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/198/2137/04/14>
3. M. en C. Cortez Herrera Paola Nayeli M. en C. De la Cruz Sosa Carlos, Las redes sociales, sus ventajas y desventajas Boletín UPITTA boletín N° 36 01 de Marzo del 2013. Extraído de:  
<http://www.boletin.upiita.ipn.mx/index.php/ciencia/218-cyt-numero-36/30-las-redes-sociales-sus-ventajas-y-desventajas>
4. Programa Epi info 6  
Cuaderno de resultados